الدراسات الاجتماعية

مصر حكاية وطن وحضارة

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

رؤية تنفيذ المحتوى

د. هانم أحمد عبد الفتاح

مراجعة

أ.د. يحيى عطية سليمان

أ.د. أحمد زارع أحمد

أ.م.د. صهيب شحتة طلبة

د. وصفي حكيم لويز

د. ثناء أحمد جمعة
رئيس قسم الدراسات الإجتماعية

أ.د. جودة فتحي التركماني

أ.د. مروى حسين إسماعيل

أ. مصطفى عبد المحسن إسماعيل

أ. سماح صلاح إمام

د. أشرف عبد المنعم سيد
مستشار الدراسات الإجتماعية

أعده للتعليم المجتمعي

د. ثناء أحمد جمعة

د. أشرف عبد المنعم

د. وصفي حكيم لويز

د. ميرفت عبد النبي سيد

د .إيناس أحمد أبو المعاطي

تعديل فني

أ. علا محمد عادل

إشراف عام

د. جبريل أنور حميدة

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



الاسم: .....

الفصل: .....

المدرسة: .....

٢٠٢٥/٢٠٢٦م

مقدمة



إلى أبنائنا الأعزاء، تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في جميع أنحاء مصرنا الغالية... إلى معلمي ومعلمات مصر الأفاضل، شركاء البناء والتنوير... إلى الأسر المصرية الكريمة التي تزرع في أبنائها حب الوطن والقيم النبيلة... إلى كل من يُعلِّم ويتعلم على أرض مصر الحبيبة...

تم تأليف هذا الكتاب في مادة الدراسات الاجتماعية؛ ليكون معينًا حقيقيًّا، ودليلًا يساعد أبناءنا على فهم العالَم من حولهم، حيث سنتجول معًا في رحلة معرفية مشوقة نتعرف خلالها على وطننا العزيز: سكانه، وبيئاته، وتراثه، وتاريخه، وحضارته العريقة، وما يقدِّمه لنا من فرص لبناء مستقبل أفضل.

حرَصنا في هذا الكتاب على تنمية مجموعة منتقاة من القيم الأخلاقية والمبادئ التربوية التي تسهم في تكوين الشخصية المصرية الواعية، ومنها: حب الوطن والانتماء إليه، والاعتزاز بالهوية المصرية، والحفاظ على التراث والموارد المادية والبشرية، وتحمُّل المسئولية واتخاذ القرار، والتعاون، والاحترام المتبادل، والعمل الجماعي، وتقدير الماضي والتطلع إلى المستقبل... وغيرها.

ويعزز الكتاب مهارات التفكير الجغرافي والتاريخي، مثل فهم العلاقات بين الإنسان والبيئة، والتغيُّر عبر الزمن، وتحليل الصور والخرائط والنصوص التاريخية، وذلك من خلال دروس تَجمع بين المعرفة والتشويق.

في هذا الكتاب سنتناول دراسة خصائص قارات العالم من حيث أهم الحضارات التي نشأت فيها عبر العصور، وما تركته من آثار ومعالم تدل على تقدم الإنسان وتفاعله مع بيئته، إلى جانب أهم خصائصها الطبيعية مثل التضاريس والمناخ والموارد والموقع الجغرافي. وبعد ذلك، سننتقل إلى التعرف على خرائط ومواقع البيئات المصرية، ثم محافظات مصر ومواقعها الجغرافية؛ لنفهم كيف تؤثر الطبيعة والموقع في تنوع البيئات والأنشطة داخل وطننا العزيز.

كما تصحبكم موضوعات هذا الكتاب في رحلة تتعرفون فيها على إنتاج الغذاء في بلدنا العزيزة مصر، كما سنتعرف في هذا الكتاب كيف استطاع المصريون تحرير أرض سيناء العزيزة.

وسوف تتعرفون كذلك على مظاهر الحضارة المصرية القديمة، وما أبدعه المصريون من علوم وآداب وعمارة وفنون، وصولًا إلى النماذج والقدوات التي صنعت التاريخ وأسهمت في تقدُّم البشرية.

حرَصنا على استخدام لغة مبسطة وواضحة ومناسبة للمرحلة العمرية، دون إغفال المفاهيم الأساسية لمادة الدراسات الاجتماعية، كما حرَصنا على مخاطبة التلميذ بوصفه المتعلِّم النشط والمحور الأساسي للعملية التعليمية، من خلال محتوى تفاعلي يعزِّز التعلم النشط والتفكير النقدي.

في كل درس، ستجدون عناوين محفزة مثل: «أفكر وأحدد»، «ألاحظ وأستنتج»، «أتعاون وأشارك»... وغيرها من الأنشطة التي تدعو إلى التفكير والملاحظة، والمشاركة، والاستكشاف، والعمل الجماعي.

وقد تم تنظيم محتوى كل درس بشكل يساعد على الاستيعاب التدريجي للمعرفة، مع استخدام مخططات وخرائط وأشكال وصور ورسوم توضيحية، وألوان جذابة، تساعد على الفهم البصري، مع أنشطة متنوعة (فردية – ثنائية – جماعية)، تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ وتساعد على ترسيخ التعلم. ويعقب كلَّ درس مجموعةٌ من التدريبات والأسئلة لقياس مدى استيعاب المتعلِّم ونمو قدراته ومهاراته، مع العلم أن التواريخ والأرقام والنسب والأنشطة الإثرائية ليست هدفًا للورقة الامتحانية، وإنما للاستدلال والتوضيح.

نأمُل أن يكون هذا الكتاب مصدرًا للإلهام والمعرفة، ومساهمة حقيقية في إعداد جيل جديد من أبناء مصر؛ جيل يحب وطنه، ويفهم ماضيه، ويشارك بإيجابية في صنع مستقبله.

المحتويات

الوحدة الأولى:
بيئات وسكان وطننا وأنشطتهم الاقتصادية



الدرس الأول	• خصائص قارات العالم.	٨
الدرس الثاني	• مواقع بيئات بلدنا.	١٤
الدرس الثالث	• جولة في محافظات مصر.	٢٢
	• رحلة حول العالم: المكسيك.	٢٨
	• تقييم الوحدة الأولى.	٣٠

الوحدة الثانية:
حضارتنا وتاريخنا عبر الزمن.



الدرس الأول	• منجزات حضارتنا.	٣٤
الدرس الثاني	• شخصيات صنعت التاريخ.	٤٠
الدرس الثالث	• العلوم والآداب في بلدنا.	٤٦
الدرس الرابع	• العمارة والفنون في بلدنا	٥٣
	• رحلة حول العالم: جنوب إفريقيا.	٥٧
	• تقييم الوحدة الثانية.	٦٠

الوحدة الثالثة:
التراث والتنمية في وطننا.



الدرس الأول	• الغذاء وحياتنا.	٦٦
الدرس الثاني	• بلادي مسئوليتي.	٧٣
الدرس الثالث	• سيناء كاملة لمصر.	٨٠
	• رحلة حول العالم: إسبانيا.	٨٧
	• تقييم الوحدة الثالثة.	٨٩

خريطة المنهج

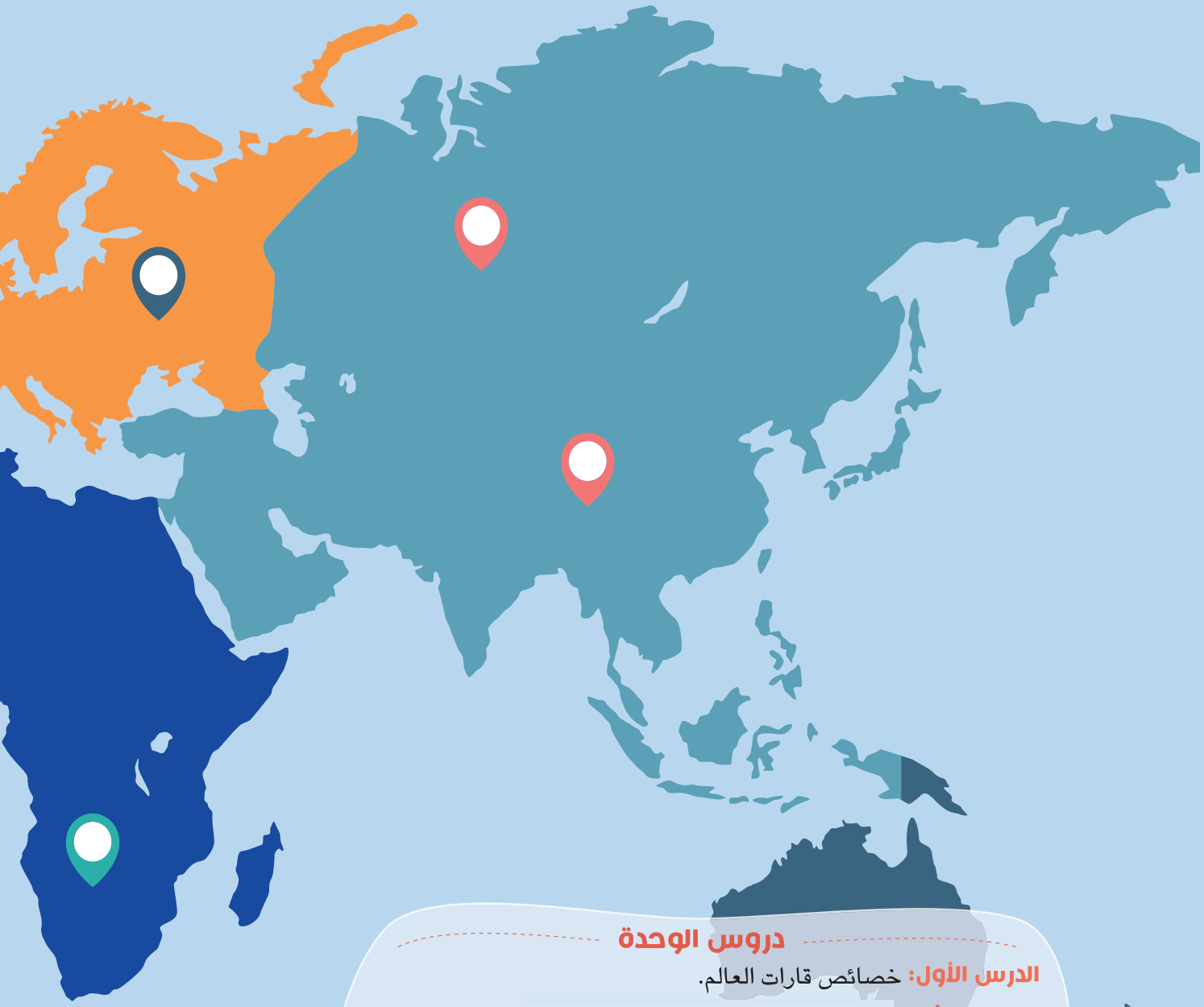
توزيع منهج الصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الأولى: بيئات وسكان وطننا وأنشطتهم الاقتصادية	الدرس الأول: خصائص قارات العالم.	- مواقع قارات العالم. - الخصائص الجغرافية لقارات العالم. - ثقافات الشعوب.	- التراث الثقافي. - الجبل. - الهضبة.	- الملاحظة. - التصنيف. - التفكير الإبداعي.	- احترام الآخر. - التعايش السلمي. - التواصل الإيجابي. - الانتماء.	- التعددية الثقافية. - التواصل الحضاري.
	الدرس الثاني: مواقع بيئات بلدنا.	- أنماط البيئات المصرية. - البيئة الزراعية. - البيئة الحضرية. - البيئة الساحلية. - البيئة الصحراوية.	- البيئة. - البيئة الرئيفية. - البيئة الحضرية. - البيئة الصحراوية. - النشاط الاقتصادي.	- المقارنة بين البيئات المختلفة. - العرض الشفهي.	- احترام التنوع الثقافي.	- التنمية المستدامة.
	الدرس الثالث: جولة في محافظات مصر.	- موقع المحافظات. - الكثافة السكانية بالمحافظات. - الأنشطة السكانية بالمحافظات.	- الكثافة السكانية. - المحافظة الحدودية.	- الملاحظة. - تحليل البيانات. - قراءة الخريطة. - التفكير الابتكاري.	- الحفاظ على الموارد الطبيعية. - احترام المهن المختلفة.	- التأثيرات البيئية. - الاقتصاد متعدد الأنشطة.

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثانية: حضارتنا وتاريخنا عبر الزمن.	الدرس الأول: منجزات حضارتنا.	- أسس قيام الحضارة المصرية القديمة.	- الحضارة. - الزراعة. - نهر النيل. - التحنيط.	- التحليل. - التصنيف. - التخيل. - التفكير الناقد.	- الاعتزاز بالهوية المصرية. - الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار.	- المحافظة على التراث.
	الدرس الثاني: شخصيات صنعت التاريخ.	- رموز مصر الوطنية قديمًا وحديثًا.	- الرمز الوطني.	- الربط بين الماضي والحاضر. - التفكير الناقد. -التفكير الإبداعي. - العرض الشفهي. - المقارنة. - الملاحظة.	- المحافظة على التراث.	- المواطنة.
	الدرس الثالث: العلوم والآداب في بلدنا.	- إنجازات المصريين القدماء في العلوم والآداب.	- الكتابة.	- التحليل. - التصنيف. - حل المشكلات. - المقارنة.	- تقدير دور الأجداد. - تقدير مكانة العلم. - تقدير دور العلماء.	- حماية الهوية الوطنية. - الربط بين الماضي والحاضر.
	الدرس الرابع: العمارة والفنون في بلدنا.	- مظاهر العمارة والفنون.	- الفنون. - العمارة.	- الملاحظة. - البحث في مصادر المعرفة. - إدراك العلاقة. - العرض الشفهي.	- التواصل الإيجابي. - غرس روح الانتماء والقدرة.	- تعزيز الانتماء الوطني. - الحفاظ على التراث العمراني.

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثالثة: التراث والتنمية في وطننا.	**الدرس الأول:** الغذاء وحياتنا.	- مصادر الغذاء في مصر (زراعة - ثروة حيوانية - ثروة سمكية).	- الزراعة. - الثروة الحيوانية. - الثروة السمكية.	- تفسير الرسوم البيانية والجداول الاقتصادية.	- ترشيد الاستهلاك.	- الأمن الغذائي.
	الدرس الثاني: بلادي مسئوليتي.	- الواجبات نحو الوطن. - حماية موارد الدولة. - المشاركة في تنمية الوطن. - نماذج للمشاركة في تنمية الوطن.	- المسئولية الوطنية.	- ممارسة دور المواطن الإيجابي. - العرض الشفهي.	- الاعتزاز بدور مصر الاقتصادي.	- التنمية المستدامة.
	الدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر .	- الانتصار العظيم. - طريق السلام. - بناء المستقبل.	- المفاوضات. - الاتفاقيات.	- الملاحظة. - الاستنتاج. - المقارنة.	- الوحدة بين الشعب والجيش. - السلام والعدل.	- استعادة الكرامة الوطنية. - تحرير أرض سيناء.
				- التفكير النقدي.	- القوة تحمي السلام.	- التعاون العربي المشترك. - تطوير منظومة الدفاع.

الوحدة الأولى بيئات وسكان وطننا وأنشطتهم الاقتصادية



دروس الوحدة

الدرس الأول: خصائص قارات العالم.

الدرس الثاني مواقع بيئات بلدنا.

الدرس الثالث: جولة في محافظات مصر.

رحلة حول العالم: المكسيك.





الدرس ١

خصائص قارات العالم

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف على موقع القارات المختلفة على خريطة العالم.
- أميز بين أهم المعالم الجغرافية بقارات العالم المختلفة.
- أعبِّر عن احترامي لثقافات شعوب العالم المختلفة.
- أقارن بين أشكال التراث الحضاري في قارات العالم المختلفة.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



درست فيما سبق أن في الكرة الأرضية مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه، وهذه المساحات تسمى القارات، واليوم سنتعرَّف معًا على مواقع قارات العالم وأهم خصائصها الجغرافية وأهم أشكال التراث الحضاري في كل قارة.

أهم الخصائص الجغرافية لكل قارة

تتميز كل قارة ببعض الخصائص الجغرافية التي تميزها، وذلك على النحو التالي:

تشتهر **قارة آسيا** بوجود أعلى هضاب العالم (هضبة التبت)، وأعلى قمة جبلية في العالم (قمة إفرست).





تتميز **قارة إفريقيا** بشكلها الهضبي: بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل هضبة إفريقيا الشمالية.



تتميّز **قارة أوروبا** بتنوّع تضاريسها ولعل أشهر جبالها جبال الألب، كما تضمّ السهل الأوروبي العظيم، الذي يُعَدّ من السهول الفيضية الواسعة.

تتسم **قارة أمريكا الجنوبية** بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث، كما أنها تمتاز بكثرة الغابات فيها مثل غابات الأمازون.



تذكر

الجبل: أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.
الهضبة: مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح.



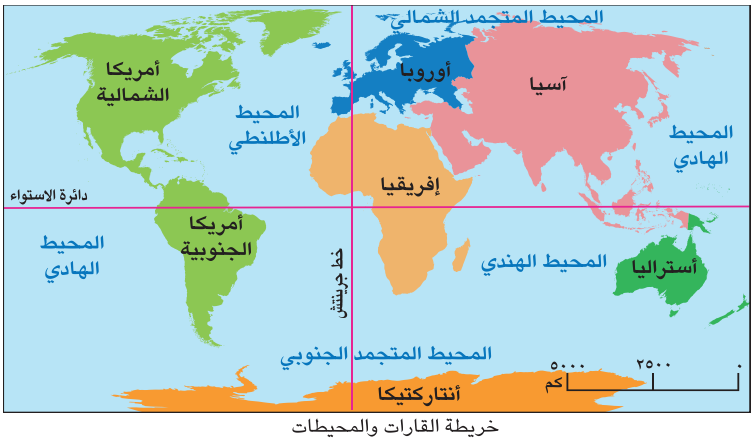
تتسم **قارة أستراليا** أن معظم أراضيها أراضٍ صحراوية وجبلية.

ألاحظ وأجيب

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تقسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى نصف الكرة الشمالي ونصف الكرة الجنوبي.

يقسم خط جرينتش خريطة العالم إلى نصف الكرة الشرقي ونصف الكرة الغربي.



خريطة القارات والمحيطات

من خلال الخريطة السابقة.أجب عن الأسئلة

١- أكمل العبارات التالية:

- القارة التي تقع بالكامل في نصف الكرة الجنوبي _____ و _____
- القارة التي تقع بالكامل في نصف الكرة الشمالي _____ و _____
- تقع قارتا _____ و _____ في نصف الكرة الشرقي.
- تقع قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية في نصف الكرة _____

٢ - اذكر المسطحات المائية والقارات التي تُحيط بقارة إفريقيا.

_____

٣ - حدد القارات التي تطل على المحيط الأطلنطي.

_____

مهارات أتعلمها

ملاحظة تفاصيل الخريطة والقدرة على رسمها مهارة مهمة لدراسة الجغرافيا.

حقائق جغرافية

تتميز قارة أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية بوجود المناطق شديدة البرودة التي يغطيها الجليد طوال العام نظرًا لقربها من القطب الشمالي والجنوبي.

نشاط ركن نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستخدم خريطة العالم الصماء التي ستوزعها عليك الميسرة ولون قارات ومحيطات العالم مع كتابة أسماء القارات والمحيطات على الخريطة.

التراث الحضاري لقارات العالم

تتميز كل قارة من قارات العالم بتراث حضاري وثقافي كبير على مر العصور، وذلك على النحو التالي:

مفاهيم أتعلمها

التراث الثقافي هي هوية الشعوب التي تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

إفريقيا:

قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.



أهرامات الجيزة

آسيا:

نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية، وحضارة العراق القديم.



رسم تخيلي لحدائق بابل المعلقة بالعراق

أوروبا:

شهدت على أراضيها قيام حضارتي اليونان والرومان في العصور القديمة.



معبد البارثينون (الحضارة اليونانية)

أمريكا الشمالية والجنوبية:

قامت على أراضيها حضارات قديمة مثل:

- حضارة الأزتك.
- حضارة المايا.
- حضارة الإنكا.



هرم كوكولكان بالمكسيك

نشاط ركن نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية ولاحظ مجموعة الصور التي ستعرضها عليك الميسرة ثم سجل في جدول من تصميمك اسم الأثر والحضارة التي ينتمي إليها واسم القارة التي يوجد فيها.

قيم أتعلمها

احترام ثقافة الغير والتعايش السلمي معه من أساسيات القيم الأخلاقية والأمن المجتمعي.

حل التدريبات

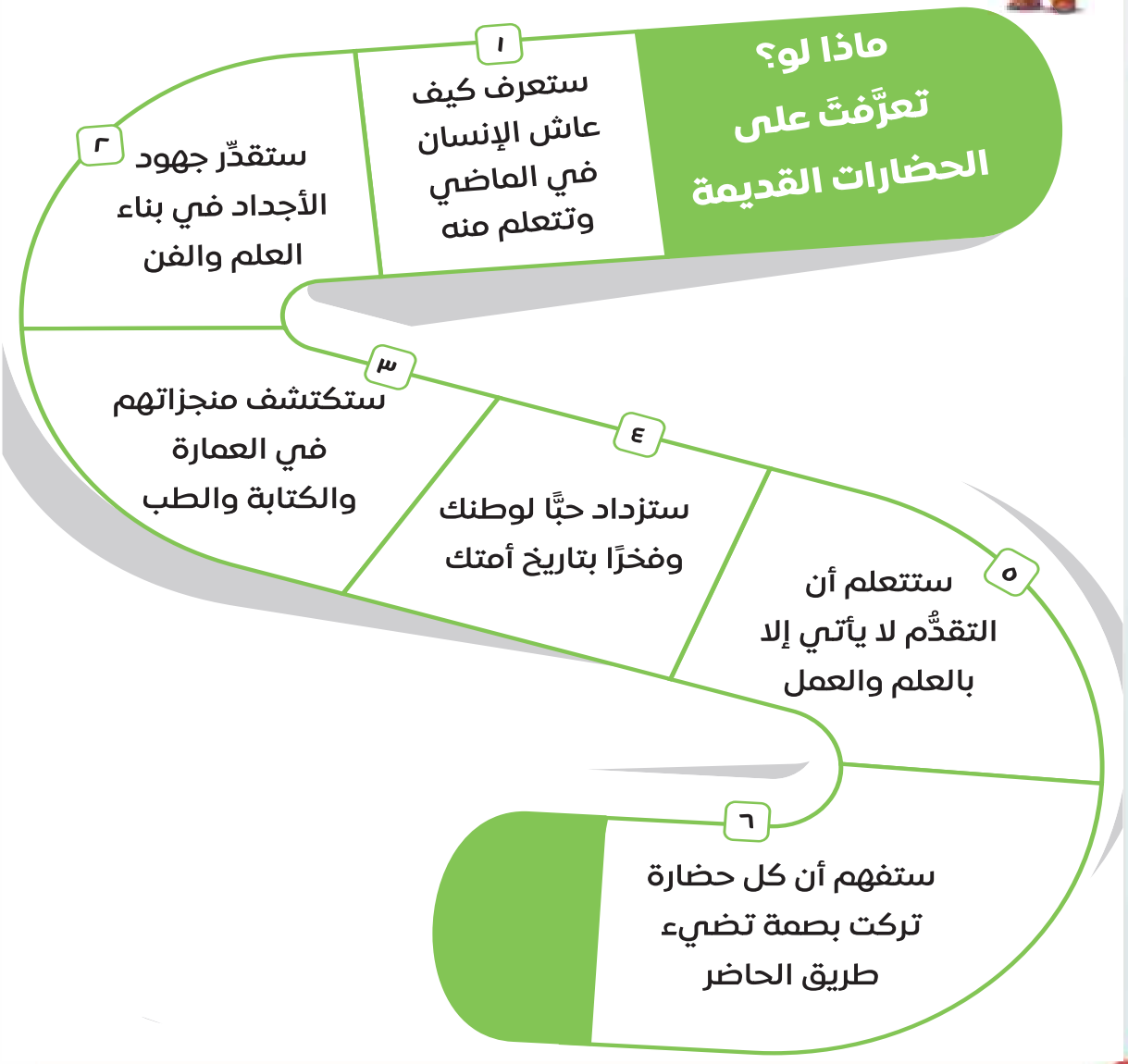
تعاون مع زملائك فى حل التدريبات على الدرس.

نشاط ختامى

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ـ ولو صغيرًا ـ يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



تدريبات الدرس

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط _____

٢ - تقع قارة أمريكا الشمالية في نصف الكرة _____

٣ - قامت على أراضي قارة آسيا حضارتا _____ و _____

٤ - قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارات مثل _____ و _____

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعتبر قمة إفرست أعلى القمم الجبلية في العالم. ( )

٢ - يحد قارة إفريقيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. ( )

٣ - من أشهر حضارات قارة آسيا حضارة الأزتك. ( )

٤ - تتميز قارة أوروبا بالتنوع الحضاري قديمًا وحديثًا. ( )

جـ بم تفسر...؟

١ - تنوع التراث الحضاري في قارة آسيا.

_____

٢ - تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

_____

٣ - تميز قارة أوروبا بتنوع حضاراتها.

_____

د ما المقصود بما يلي...؟

- التراث الثقافي: _____

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

١ - تتنوع التضاريس في قارة أوروبا. _____

٢ - يطل المحيط القطبي الشمالي على عديد من القارات. _____

٣ - أهمية التراث الحضاري لقارة إفريقيا. _____

هيا نستعد للدرس القادم

إلى أي البيئات تنتمي المنطقة التي تسكن فيها؟ وما أهم خصائص هذه البيئة؟

الدرس ٢

مواقع بيئات بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أنواع البيئات في بلادي.
- أصف خصائص كل بيئة موجودة في بلدنا.
- أربط بين أنواع البيئات والنشاط الاقتصادي فيها.
- أستنتج أهمية تنوع البيئات في بلادي.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أتأمل وأتعلم

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ الفقرة ولاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة:



سوف أصحبكم اليوم في رحلة داخل بلادي، نتعرف من خلالها على البيئات المصرية المختلفة، فلكل بيئة منها خصائص مميزة، وأسلوب معيشة خاص بها مستمد من مواردها.

١- لاحظ الصور التالية ثم أجب عن الأسئلة:

أ- اكتب أسفل كل صورة اسم البيئة التي تعبر عنها مستخدمًا بنك الكلمات:

(الصحراوية - الريفية «الزراعية» - الساحلية - الحضرية)

ب- اكتب جملة تصف فيها أهم ما يميز كل بيئة أسفل كل صورة.

٢- إلى أي نوع من هذه البيئات تنتمي محافظتك؟

.....

٣- أكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارة.

- يوجد في مصر بيئات متنوعة. ( )



البيئة .....

الجملة .....



البيئة .....

الجملة .....



البيئة .....

الجملة .....



البيئة .....

الجملة .....

أقرأ وألخص

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ المعلومات المتعلقة بالبيئة الريفية والبيئة الحضرية، ثم لخص أهم المعلومات في شكل خريطة ذهنية وتبادلها مع زميلك المجاور.

البيئة الريفية (الزراعية):



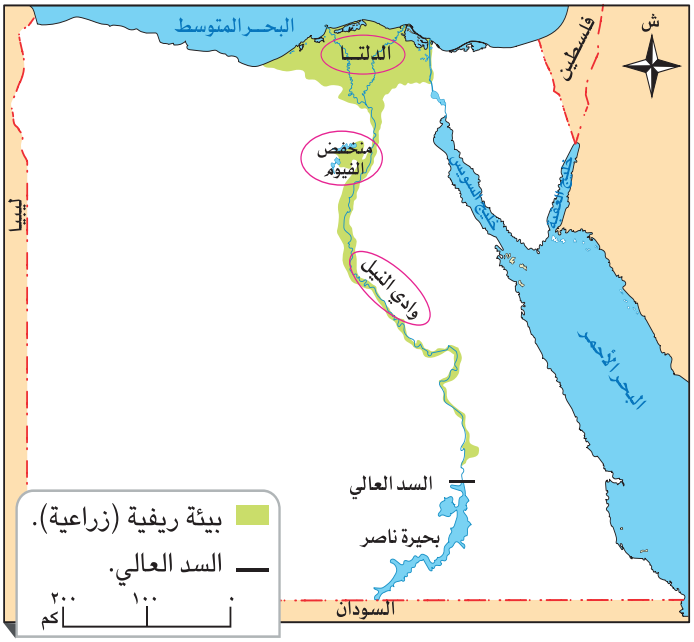
تقع البيئة الريفية (الزراعية) في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم، وتنتشر بها القرى، ويزداد بها النشاط الزراعي.

أهم خصائصها:

تتميز باستواء السطح وتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة، ويتميز أهلها بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها:

يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات، والصناعات البسيطة مثل حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات وإنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.



خريطة (١) مناطق البيئة الريفية في مصر

مفاهيم أتعلمها

الأنشطة الاقتصادية: كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.

أهمية البيئة الريفية (الزراعية):

تُعتبر مصدرًا رئيسيًا للغذاء الأساسي من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.

دور الدولة في تطوير البيئة الريفية (الزراعية):



عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية من خلال توفير فرص العمل للشباب، وزيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات، وتطوير مشاريع البنية التحتية مثل الكهرباء والطرق والصرف الصحي.



البيئة الريفية

حقائق تاريخية

قامت ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين بمصر؛ لتحسين أوضاعهم.

البيئة الحضرية:



هي البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية، وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.



خريطة (٢) المحافظات الحضرية في مصر

أهم خصائصها:

تتميز بالتخطيط العمراني وجودة البنية التحتية وتنوع وسائل النقل والمواصلات.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها:

يعمل معظم سكانها بالصناعات الخفيفة كالأغذية، والصناعات التحويلية مثل الحديد والصلب، والتجارة والأنشطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات. وهناك أربع محافظات حضرية تمامًا هي: القاهرة، الإسكندرية، بورسعيد، السويس.

جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية:



قامت بإنشاء مدن جديدة وتطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة والقضاء على العشوائيات، واستخدام وسائل النقل المستدام.



حي الأسمرات

أفكر وأستنتج

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١- وضح مظاهر اهتمام الدولة بتطوير الريف المصري. -

٢- ماذا يحدث إذا تراجعت نسبة المياه العذبة في الريف؟

٣- اذكر اثنتين من المحافظات الحضرية في مصر، مع ذكر أهم الخصائص التي تميزها.

٤- عدِّد الحلول التي قدمتها الدولة لتطوير البيئة الحضرية.

هل تعلم؟

مدينة منف التي شيدها الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م، هي أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديم.

أقرأ وألخص

اقرأ المعلومات المتعلقة بالبيئة الصحراوية والبيئة الساحلية، ثم لخص الأفكار الرئيسية في جدول وتبادلها مع زميلك المجاور.

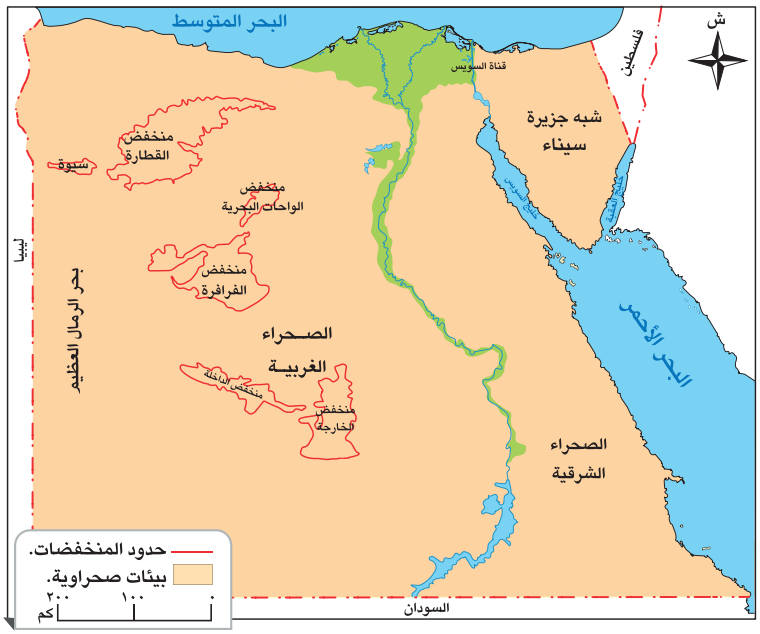
البيئة الصحراوية:



هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال، وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان.

أهم خصائصها:

البيئة الصحراوية أكبر البيئات في بلادنا من حيث المساحة، وتتميز بتفاوت كبير في درجة الحرارة بين الصيف والشتاء، وقلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف.



خريطة (٣) البيئة الصحراوية في مصر

أهم الأنشطة الاقتصادية بها:

يعمل بعض سكانها بالتعدين حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض، بالإضافة إلى العمل في حرفتي الرعي والزراعة.

أهمية البيئة الصحراوية:

تُعتبر البيئة الصحراوية مصدرًا أساسيًّا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة، كما يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون والنخيل، كما أنها بيئة مناسبة للنشاط السياحي خاصة سياحة السفاري والسياحة البيئية.

دور الدولة في تطوير البيئة الصحراوية:



تعمل الدولة على إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام، وتطوير البنية التحتية.



طريق الواحات الجديد

اتخيل واقترح

تخيل نفسك أحد سكان البيئة الصحراوية، وقدِّم مقترحًا لتحسين الحياة فيها.

.....

معلومة إثرائية

أحد أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠م تحويل البيئة الصحراوية إلى مناطق منتجة؛ لتحقيق التنمية المستدامة.

البيئة الساحلية:



المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.



خريطة (٤) مناطق البيئة الساحلية في مصر

أهم خصائصها:

تتميز بشواطئها الرملية، والمناظر الطبيعية الخلابة، بالإضافة إلى كثرة المدن الساحلية والموانئ.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها:

يعمل السكان في صيد الأسماك، واستخراج البترول والغاز الطبيعي، والسياحة خاصة السياحة البيئية والترفيهية، والتجارة عبر الموانئ البحرية.



البيئة الساحلية

دور الدولة في تطوير البيئة الساحلية:



تعمل الدولة على حماية الشواطئ من التآكل، وتطوير الخدمات بالمدن الساحلية وإنشاء مدن جديدة، مثل مدينة العلمين الجديدة.



افكر واحدد

١ - «تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية» وضح ذلك. _____

٢ - حدِّد علاقة البيئة الساحلية بالنشاط السياحي في مصر. _____

قيم أتعلمها

الحفاظ على البيئة خطوة نحو مستقبل أفضل لوطننا.

نشاط ختامى

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ـ ولو صغيرًا ـ يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



تدريبات الدرس

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ – يعمل معظم سكان البيئة الزراعية في ..... و.....

٢ – تتميز البيئة الساحلية بالنشاط .....

٣ – أكبر بيئات مصر من حيث المساحة هي البيئة .....

٤ – تدعم الدولة البيئة الساحلية بإنشاء مدن جديدة مثل .....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – تمتد البيئة الصحراوية بمحاذاة خليجي العقبة والسويس. ( )

٢ – تعتبر محافظة بورسعيد من المحافظات الحضرية. ( )

٣ – تتميز البيئة الصحراوية بتفاوت درجات الحرارة بها. ( )

٤ – مدينة منف أول نموذج للمدن الحضرية في التاريخ. ( )

ج بم تفسر...؟

١ – قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية عن البيئات الأخرى.

.....

٢ – تركز السكان في البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى.

.....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ – إعادة توزيع الأراضي على الفلاحين بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. .....

٢ – ارتفاع منسوب المياه وتآكل الشواطئ في البيئة الساحلية. .....

٣ – جودة البنية التحتية في البيئة الحضرية. .....

هـ ما المقصود بـ...؟

١ – البيئة الصحراوية: .....

٢ – البيئة الساحلية: .....

٣ – البيئة الزراعية: .....

هيا نستعد للدرس القادم

هل تعرف موقع محافظتك بشكل دقيق وأهم الأنشطة الاقتصادية بها؟

الدرس ٣

جولة في محافظات مصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد موقع محافظتي على خريطة مصر.
- أوضح مساحة محافظتي وعدد سكانها.
- أحسب الكثافة السكانية لمحافظتي.
- أستنتج أثر البيئة الطبيعية على أنشطة السكان.
- أعتز بمحافظتي وأساهم في حمايتها وتنميتها.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



لكل محافظة في مصر موقع مميز على خريطة الوطن، ولها مساحة معينة وعدد من السكان؛ لذا دعونا نتعرف على محافظاتنا من حيث الموقع، والمساحة، والسكان، وتأثير البيئة عليها.

ألاحظ وأستنتج

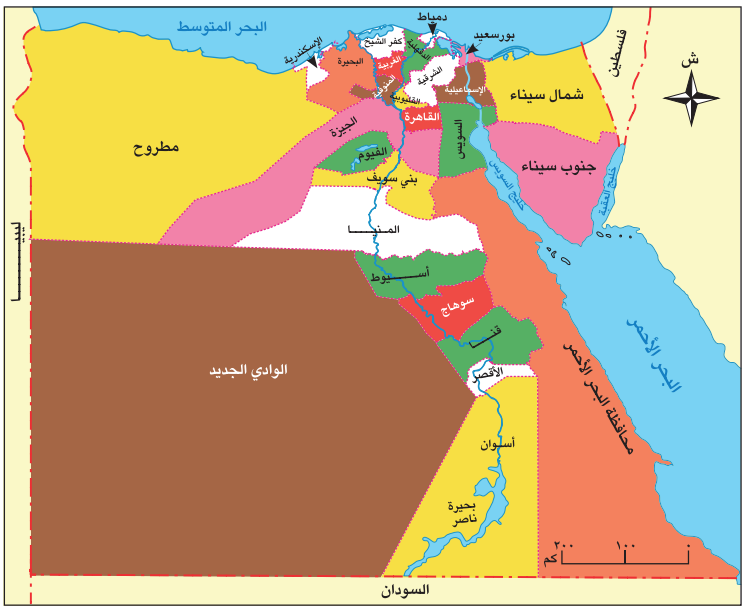
نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

لاحظ خريطة محافظات مصر ثم استنتج ما يلي.

١- أصغر محافظات مصر مساحة هي .....

٢- أكبر محافظات مصر مساحة هي .....

٣- اكتب اسم محافظتك وأسماء المحافظات المجاورة لها.



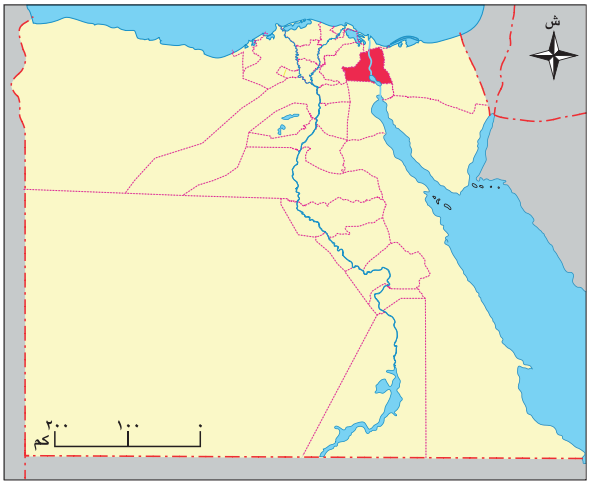
جمهورية مصر العربية

موقع محافظتي

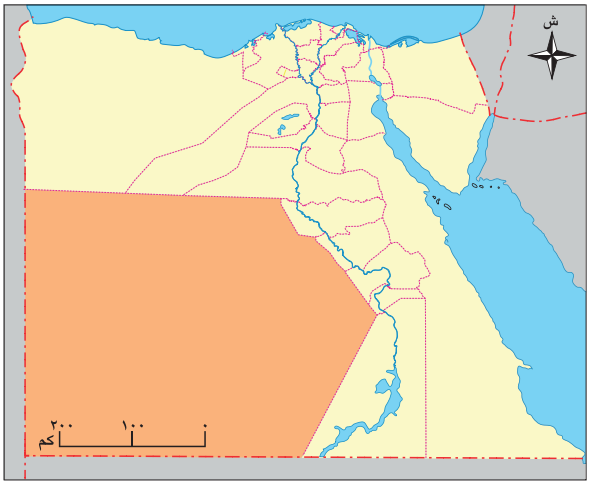
تقع كل محافظة في مكان محدد يميزها، ويجاور كل محافظة محافظات أخرى من الشمال والجنوب والشرق والغرب، وقد تكون هناك محافظة حدودية فيجاورها دولة أخرى أو مسطح مائي.

مفاهيم أتعلمها

المحافظة الحدودية: هي تلك المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك في حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.



محافظة الإسماعيلية



محافظة الوادي الجديد

مساحة محافظتي وعدد سكانها

تختلف المحافظات من حيث مساحتها؛ فهناك:

- محافظات مساحتها كبيرة مثل محافظة الوادي الجديد.
- محافظات مساحتها صغيرة مثل دمياط.

تختلف المحافظات من حيث عدد سكانها؛ فهناك:

- محافظات عدد سكانها كبير مثل محافظة القاهرة.
- محافظات عدد سكانها قليل مثل محافظة جنوب سيناء.

ومن مساحة المحافظة وعدد سكانها يمكن حساب الكثافة السكانية للمحافظة ، حيث الكثافة السكانية تساوي: عدد السكان مقسومًا على مساحتها.

قيم أتعلمها

الحفاظ على الموارد الطبيعية بمحافظتي مسئولية جماعية.

مفاهيم أتعلمها

الكثافة السكانية: متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر مربع الواحد من المساحة.

أضف إلى معلوماتك

تُعد مصر من الدول التي يتباين فيها توزيع السكان بشكل كبير؛ فبينما تزدحم محافظات الوادي والدلتا مثل القاهرة والجيزة والشرقية بالسكان بسبب خصوبة الأرض ووفرة المياه، نجد أن المحافظات الصحراوية الحدودية مثل الوادي الجديد وجنوب سيناء ذات كثافة سكانية منخفضة جدًا، على الرغم من أن مساحتها كبيرة.

ألاحظ وأجيب

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

لاحظ خريطة محافظات مصر ثم أجب:

أ- يحد محافظة الإسماعيلية من الشرق محافظة ..... ومن الغرب محافظة .....
ومن الجنوب محافظة السويس، ومن الشمال محافظة .....

ب- يحد محافظة الوادي الجديد من جهة الشرق محافظات ..... و.....
و..... والأقصر وأسوان، ويحدها من الغرب دولة ..... ويحدها من الشمال محافظات
..... و..... ومطروح، ومن الجنوب دولة .....

ج- تعاون مع زميلك المجاور واكتب حدود محافظة شمال سيناء.

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستخدم خريطة مصر الإدارية التي ستوزعها عليك الميسرة ولون عليها محافظتك ثم صمم شكل تخطيطي يوضح اسم محافظتك والمحافظات التي تحدها.

أقرأ وألخص

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ المعلومات المتعلقة بتأثير البيئة على أنشطة السكان ثم لخصها في شكل تخطيطي من ابتكارك.

تأثير البيئة على أنشطة السكان بكل محافظة

تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التي يمارسها السكان؛ حيث:

- **وقوع المحافظة على مسطح مائي:**

ـ ينتشر نشاط صيد الأسماك. ـ مثل محافظة .....



- **وجود تربة خصبة ومياه عذبة بالمحافظة:**

ـ ينتشر النشاط الزراعي.

ـ مثل محافظة .....



تربة خصبة

- **انتشار المدن الكبرى بالمحافظة:**

ـ تنتشر المهن الخدمية بشكل ملحوظ.

ـ مثل محافظة .....



المهن الخدمية

- **وجود آبار بترول ومواد خام:**

ـ ينتشر النشاط التعديني.

ـ مثل محافظة .....



آبار البترول

- **وجود أماكن أثرية بالمحافظة:**

ـ ينتشر النشاط السياحي.

ـ مثل محافظة .....



النشاط السياحي

أبحث أشارك

اذكر المحافظة التي تنتمي إليها وشارك معلمك في تحديد أهم الأنشطة التي يمارسها السكان.

قيم أتعلمها

احترام المهن المختلفة من الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن الصالح.

حل التدريبات

تعاون مع زملائك فى حل التدريبات على الدرس.

نشـاط ختامى

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ـ ولو صغيرًا ـ يؤثر على مســـتقبلك ومـستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو حافظتَ على البيئة نظيفة؟

١ ستعيش في مكان جميل وصحي خالٍ من التلوث.

٢ ستساعد في حماية الهواء والماء والتربة.

٣ ستُسهم في راحة الناس وسعادتهم من حولك.

٤ ستُقلل من انتشار الأمراض وتحافظ على صحتك وصحة الآخرين.

٥ ستصبح قدوة طيبة لكل من يراك، فتنتشر عادات الخير في المجتمع.

تدريبات الدرس

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ – أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان .....

٢ – أقل محافظات مصر من حيث المساحة .....

٣ – تمثل أهم المحافظات الحدودية في مصر .....

٤ – محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط الزراعي .....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – تنخفض الكثافة السكانية بشكل ملحوظ بمحافظة القاهرة. ( )

٢ – يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة شمال سيناء. ( )

٣ – تنتشر الأنشطة التعدينية في محافظة الغربية. ( )

ج بم تفسر...؟

١ – انتشار الأنشطة السياحية في محافظة جنوب سيناء.

.....

٢ – انتشار نشاط صيد الأسماك في محافظة بورسعيد.

.....

٣ – تُعتبر محافظة الوادي الجديد من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.

.....

د ما المقصود بـ...؟

١ – الكثافة السكانية: .....

٢ – محافظة حدودية: .....

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

١ – تتباين محافظات مصر من حيث مساحتها وعدد سكانها.

.....

٢ – تتعدد المحافظات المصرية الحدودية.

.....

هيا نستعد للدرس القادم

ما مصادر الحصول على الغذاء في بلدنا الحبيب مصر؟

رحلة حول العالم

المكسيك





ـ تتنوع التضاريس بالمكسيك ما بين جبال وهضاب وسهول، وتساوي مساحة المكسيك ضعف مساحة مصر تقريبًا، وتتميز باتساع مساحة سواحلها على المحيطين الأطلنطي والهادي بالإضافة لخليج المكسيك.

ـ يتميز شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعي جدًّا وترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير، ولديهم روح مرحة ومحبة للموسيقى والرقص.

ـ يقوم اقتصاد المكسيك على الزراعة والصناعة، وهي من أكبر مصدِّري الفواكه والخضراوات في العالم.

ـ شهدت العلاقات بين مصر والمكسيك تعاونًا ثقافيًّا وسياحيًّا كبيرًا.

ـ أهم المعالم السياحية: هرم كوكولكان، الذي يعود لحضارة المايا .

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: _____ **اللغة الرسمية:** _____ **العاصمة:** _____

مصدر المعلومات: (الأسرة ـ صديق ـ المعلم ـ شبكة الإنترنت ـ مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات
لكني أفتخر بتاريخي

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود الأهرامات.



الأهرامات ليست حجارة مرصوصة بل تاريخ ناطق بالعظمة،
تحدى بها المصري القديم الزمان، فخلد اسمه في وجدان الإنسان.

تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أكبر محافظات مصر من حيث المساحة .....

٢ - يحد قارة أمريكا الشمالية من جهة الغرب المحيط .....

٣ - تقع قارة أستراليا بالكامل في نصف الكرة ..... و .....

٤ - قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارتا ..... و .....

٥ - قامت حضارة الصين القديمة على أراضي قارة .....

٦ - أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان .....

٧ - تمثل إحدى المحافظات الحدودية التي تقع جنوب غرب مصر .....

٨ - محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط السياحي .....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - من أشهر حضارات قارة أوروبا حضارة المايا. ( )

٢ - تنتشر الأنشطة الزراعية في محافظة القاهرة. ( )

٣ - تُعتبر هضبة التبت أكبر هضاب العالم ارتفاعًا. ( )

٤ - يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. ( )

٥ - تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبي. ( )

٦ - يقوم نشاط دولة المكسيك الاقتصادي على التجارة التكنولوجية. ( )

٧ - يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشمال محافظة الغربية. ( )

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

١ - انتشار الأنشطة الزراعية في محافظة المنوفية. .....

٢ - تعتبر المكسيك دولة بحرية. .....

٣ - تنوع التراث الحضاري في قارة أوروبا. .....

٤ - تُعتبر محافظة جنوب سيناء من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية. .....

٥ - تميز قارة آسيا بتنوع حضاراتها. .....

٦ - يعمل كثير من سكان محافظة دمياط بمهنة صيد الأسماك. .....

السؤال الرابع: ما المقصود بما يلي...؟

١ - الهضبة: .....

٢ - محافظة حدودية: .....

٣ - الجبل: .....

٤ - الكثافة السكانية: .....

٥ - التراث الثقافي: .....

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارة:

١ - يحد المحيط الهندي حدود أكثر من قارة. .....

٢ - تُعتبر قارة آسيا أكثر قارات العالم ارتفاعًا. .....

٣ - لمصر دور عظيم في إبراز التراث الحضاري لقارة إفريقيا. .....

٤ - تباين محافظات مصر من حيث مساحتها. .....

السؤال السادس: ما العلاقة بين...؟

١ - مساحة المحافظة والكثافة السكانية بها. .....

٢ - ساحل البحر الأحمر والنشاط السكاني للمحافظة. .....

٣ - المحيط الهادي وقارة أمريكا الشمالية. .....

٤ - قارة آسيا والتراث الحضاري. .....

النشاط الختامي للوحدة

رحلة عبر الزمان والمكان: (من محافظتي إلى حضارات العالم).

يقوم التلاميذ برحلة تخيلية تجمع بين الجغرافيا والتاريخ، للتعرُّف على موقع محافظاتهم على الخريطة، وتأثير البيئة فيها، وكيف ساهم موقع الدول قديمًا في بناء حضارات عظيمة.

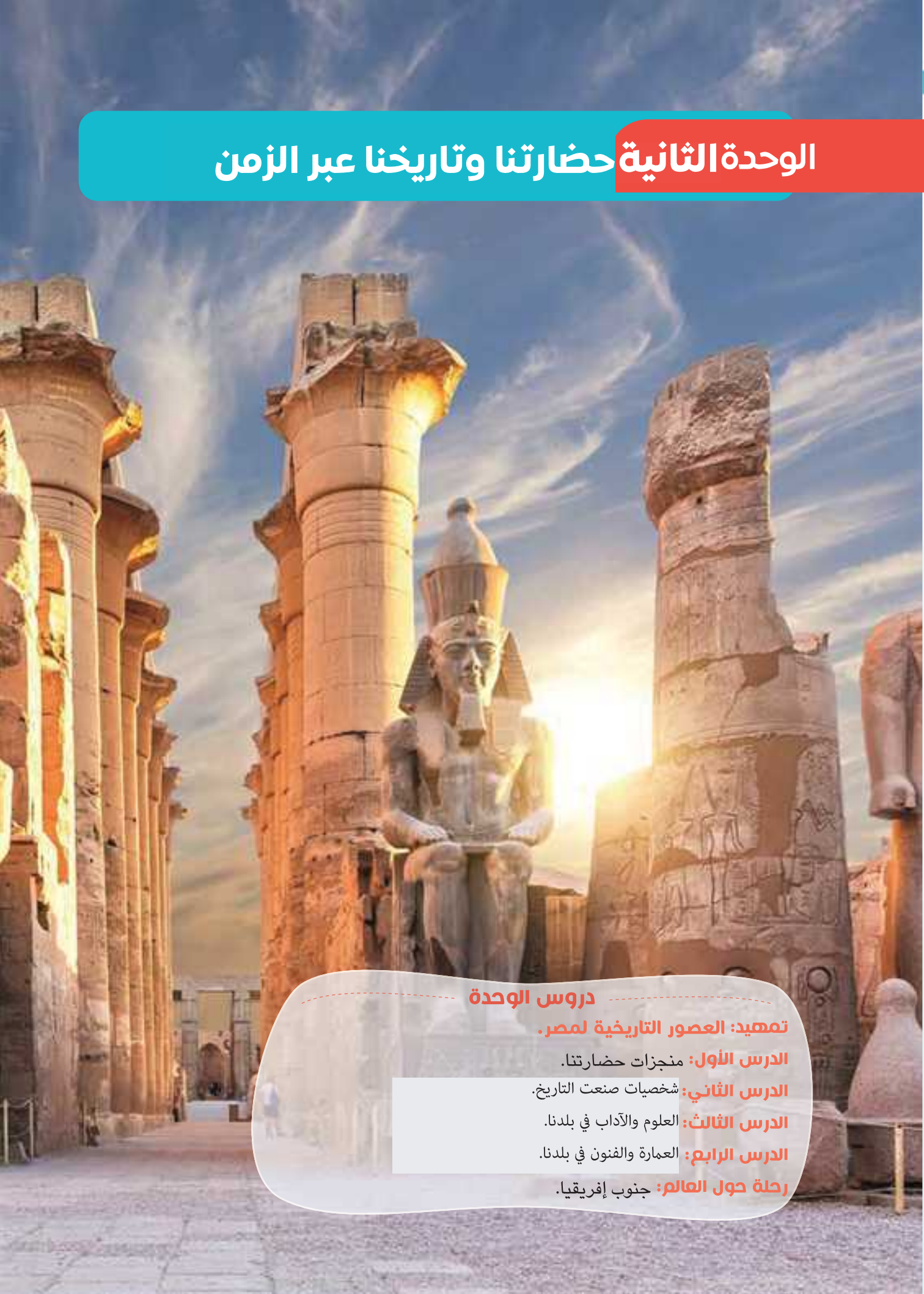
خطوات النشاط:

١ - ارسم خريطة بسيطة لمصر، وضع محافظتك عليها.

٢ - اكتب نشاطًا اقتصاديًا يعتمد على بيئتها (زراعة - صيد - صناعة - تجارة).

٣ - اختر حضارة قديمة قامت في مصر أو العراق أو اليونان، واكتب مُنجزًا حضاريًا واحدًا أعجبك فيها.

الوحدة الثانية حضارتنا وتاريخنا عبر الزمن



دروس الوحدة

تمهيد: العصور التاريخية لمصر.

الدرس الأول: منجزات حضارتنا.

الدرس الثاني: شخصيات صنعت التاريخ.

الدرس الثالث: العلوم والآداب في بلدنا.

الدرس الرابع: العمارة والفنون في بلدنا.

رحلة حول العالم: جنوب إفريقيا.





الدرس ١

منجزات حضارتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح معنى كلمة عصر تاريخي.
- أتعرّف المظاهر الاجتماعية والاقتصادية والدينية للحضارة المصرية القديمة.
- أحدّد أهم المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.
- أفسّر أسباب الازدهار الاقتصادي للحضارة المصرية القديمة.
- أعبّر عن احترامي لمعتقدات الآخرين.

نشاط جماعي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ وأصمم

اقرأ الفقرة ثم نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١- ما المقصود بالعصور التاريخية؟

٢- في ضوء دراستك السابقة صمم خط زمني للعصور التاريخية التي مرت بها مصر.

٣- تخيل كيف ستكون مصر في المستقبل لو واصلنا العمل والاجتهاد على خطى أجدادنا.

العصور التاريخية التي عاشتها مصر

مصر من أقدم الدول في العالم؛ حيث يمتد تاريخها إلى آلاف السنين!

هل تخيلت أن الأرض التي تمشي عليها في الأقصر أو الشرقية أو في أنحاء مصر مشى عليها أجدادنا منذ آلاف السنين؟

مفاهيم أتعلمها

العصور التاريخية: فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

الحياة السياسية



عرَف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك مينا، ووضعوا نظامًا للحكم يتكون من:

يأتي الملك على رأس نظام الحكم، ويدير البلاد ويختار معاونيه، ويتكون نظام الحكم من الوزراء وحكام الأقاليم وكبار موظفي الدولة.



تعرَّفنا من قبل على العصور التاريخية للحضارة المصرية القديمة، واليوم سنتعرف على مظاهر تلك الحضارة، وكيف مارَس المصري القديم حياته اليومية بشتى جوانبها الاجتماعية والاقتصادية والدينية.



الحياة الاجتماعية

طبقات المجتمع المصري:

تكوَّن المجتمع المصري القديم من عدة طبقات، لكل منها دورها في المجتمع، مما ساهم في تقدم المجتمع وازدهاره، حيث تكوَّن المجتمع من:

- الملك وأسرته.
- الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.
- الكتبة والتجار والحرفيين.
- المزارعين والعمال والعبيد.



تمثال الكاتب المصري

الأسرة المصرية:

تتكون الأسرة المصرية القديمة من الأب والأم والأبناء، وتميزت الأسرة بالتعاون بين أفرادها، والمساواة بين الرجل والمرأة، واحتلت المرأة مكانة مميزة في المجتمع وشغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.



الأسرة المصرية

قيم أتعلمها

تحثنا الأديان السماوية والقيم والأعراف والتقاليد على احترام المرأة وتقديرها؛ لما لها من دور فعَّال في المجتمع وبناء مستقبله من خلال تربية الأبناء والحفاظ عليهم.

نشاط ركن: **نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.**

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستعن بمصادر التعلم الموجودة ونفذ التالي:

أ- صمم شكل مجسم لطبقات المجتمع المصري قديمًا.

ب- أجب عما يلي:

١- في رأيك ، ما أكثر الطبقات عددًا في مصر القديمة ؟ ولماذا؟

٢- حافظت الأسرة المصرية على عاداتها وتقاليدها عبر التاريخ، دلل على صحة العبارة.

أقرأ وأصمم: **نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.**

اقرأ عنصري الحياة الاقتصادية والدينية وصمم شكل تخطيطي يضم أهم العناصر في كليهما.

الحياة الاقتصادية



ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا؛ وذلك لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك، فهيَّا لنستكشف معًا مظاهرها.

الزراعة:

بعد جفاف الهضاب استقر المصري القديم بوادي النيل وعرَف الزراعة واستأنس الحيوانات. ولأهمية الزراعة اهتم حكام مصر بها قديمًا وقاموا بما يلي:

- استصلاح الأراضي الزراعية.
- إقامة السدود.



الزراعة في مصر قديمًا

قيم أتعلمها

ترتقي الدول وتتقدم بأيدي عمالها المهرة.

- تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهي: الفيضان - البذر - الحصاد.
- استخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية.

الصناعة:

اهتم المصريون القدماء بالصناعة، وعملوا بالكثير من الصناعات، مثل: صناعة الورق من نبات البردي، والصناعات الخشبية كصناعة التوابيت والمراكب، وصناعة الفخار، وصناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير، وصناعة الحلي، وغيرها من الصناعات.



الصناعة عند المصريين القدماء

التجارة:

ازدهرت التجارة في مصر قديمًا بفضل تقدُّمها الزراعي والصناعي، وتأمين الطرق التجارية، وتنقسم التجارة إلى:



نقل البضائع

التجارة الداخلية:

استغل المصريون القدماء نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال.

التجارة الخارجية:

ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم، حيث تبادلت تجارتها مع بلاد بونت والعراق القديم وبلاد فينيقيا واليونان والهند والصين وغيرها من البلاد، وصدَّرت مصر الذهب والنحاس والأسلحة والأواني الفخارية، واستوردت التوابل والبخور والأخشاب والعاج.

الحياة الدينية



نالت الحياة الدينية اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء، وتميزت حياتهم الدينية بعدة مظاهر، ومنها:

تعدُّد الآلهة:

كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدُّد الآلهة، فجعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبِّر عنها، وكان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبوده الخاص به ، وقد عرَفوا التوحيد على يد إخناتون.



الإيمان بالبعث والخلود

الإيمان بالبعث والخلود:

آمن المصري القديم بوجود حياة أخرى بعد الموت، حيث اعتقد أن المتوفى سيُبعث وتعود الروح للجسد ويعيش حياة أخرى خالدة؛ لذلك قاموا بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها في حالة جيدة، كما وضعوا مع المتوفَّى مقتنياته الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى.

مفاهيم أتعلمها

التحنيط: حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

الحساب بعد الموت:

اعتقد المصري القديم أن المتوفَّى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله، وتتكون المحكمة من ٤٢ قاضيًا، برئاسة «أوزوريس» إله الموتى، ويُحدَّد خلال المحاكمة إن كان الشخص صالحًا فيذهب للنعيم الأبدي، وإن كان غير صالح فيُعذَّب؛ لذلك كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة.

أفكر وأجيب: نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١- حدِّد أهم الصناعات التي عمل بها المصريون القدماء.

٢- وضح علاقة الزراعة والصناعة بالتجارة.

٣- بلغ عدد آلهة الأقاليم ..... إلهًا.

٤- اذكر النتائج التي ترتبت على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

٥- لماذا تتكون محكمة حساب المتوفى من ٤٢ قاضيًا؟

نشاط ختامي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - قام المصريون القدماء بتصدير ..... و .....

٢ - عرّف المصري القديم بعد استقراره بوادي النيل .....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم. ( )

٢ - اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا على الزراعة. ( )

٣ - يأتي على رأس المجتمع المصري القديم الملك. ( )

ج بم تفسر ...؟

١ - قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى.

.....

٢ - ازدهار التجارة في مصر قديمًا.

.....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

.....

٢ - الاهتمام ببناء السدود وحفر الترع.

.....

هـ ما المقصود بـ...؟

- التحنيط: .....

- العصور التاريخية: .....

هيا نستعد للدرس القادم

عدِّد أهم أعمال الملك أحمس الأول.



الدرس ٢

شخصيات صنعت التاريخ

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف شخصيات من تاريخ مصر القديم.
- أعدِّد إنجازات الشخصيات المصرية القديمة.
- أوضح جهود الشخصيات المصرية القديمة.
- أعبِّر عن تقديري لجهود المرأة المصرية عبر التاريخ.

نشاط جماعي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أقرأ وأحلل

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ الجزء الخاص بشخصية كل من إيمحوتب المعماري الأول وأحمس الأول ثم حدد أهم عمل لكل شخصية ثم قدم دليل على صحة العبارات التالية:

- تأثير المرأة في الحضارة المصرية.
- ساهم إيمحوتب في تغيير العمارة المصرية بشكل جذري.

ألاحظ وأقارن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

لاحظ صورة العجلات الحربية ثم قارن بين الأسلحة قديمًا وحديثًا وتوقع أحوال البلاد في حال عدم وجود جيش وأسلحة لحمايتها.



مر بتاريخ مصر العريق كثير من الشخصيات المهمة، التي شاركت في صناعة الحضارة المصرية القديمة.

إيمحوتب المعماري الأول:



أثناء زيارتنا لهرم سقارة، علمت أن مصمم الهرم وبانيه هو المهندس المصري إيمحوتب، الذي شغل منصب مستشار الملك زوسر، عاش في عصر الأسرة الثالثة هيا لنتعرف عليه:



المهندس إيمحوتب

إنجازاته

برع إيمحوتب في عديد من العلوم ولم تقتصر مهاراته على العمارة فقط، بل كان طبيبًا وفلكيًّا، ومن إنجازاته:

- شيد أول هرم في التاريخ، وهو هرم الملك زوسر بسقارة.
- وضع قواعد علم الطب.



هرم زوسر بسقارة

قيم أتعلمها

الابتكار والإبداع هما أساس النهضة والتطور.

مفاهيم أتعلمها

الهكسوس: هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

أحمس قاهر الهكسوس:



مر بتاريخنا كثير من الشخصيات العظيمة، ويُعد من أهمها الملك أحمس الأول.

وُلد الملك أحمس الأول في مدينة طيبة.

بدأ والده الملك سقنن رع حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قُتل، وتولى القيادة بعده ابنه كامس، الذي قُتل أيضًا، ليتولى أحمس الحكم ويواصل جهودهما في تحرير البلاد.



أحمس

قيم أتعلمها

قوة الجيش وتنظيمه أساس حماية الوطن.

أهم أعماله

- طرد الهكسوس من مصر.
- تأسيس الدولة الحديثة في مصر.
- تنظيم الجيش المصري وإدخال أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.
- تأمين الحدود الجنوبية.



العجلات الحربية

هل تعلم؟

شجعت الملكة «إياح حتب» ابنها أحمس على حرب الهكسوس، فكانت تمر على المصريين في بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية، بينما كانت زوجته الملكة «أحمس نفرتاري» أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.



الملكة إياح حتب

أفكر وأقارن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ العنصر الخاص بكل من الملكة حتشبسوت والملك رمسيس الثاني ثم قارن بينهم في جدول من حيث نبذة عن كل منهما -أهم إنجازاته.

نشاط مشترك

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اختر أحد الشخصيات التاريخية التي درستها وقم بتمثيلها أمام زملائك .

الملكة حتشبسوت:

تعلمت على يد كهنة آمون، فأجادت القراءة والكتابة والحساب، وتولت حكم مصر بعد زوجها الملك تحتمس الثاني، واستمرت في حكم مصر حوالي ٢٠ عامًا.



الملكة حتشبسوت

إنجازاتها

- **الاستقرار السياسي:** تميز عهدها بالسلام.
- **الرخاء الاقتصادي:** اهتمت بالزراعة.
- **التبادل التجاري:** أرسلت البعثات لبلاد بونت (الصومال حاليًّا) وفينيقيا (لبنان حاليًّا) لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.
- **الإنجازات المعمارية:** شيدت العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحري في مدينة الأقصر.



معبد حتشبسوت

معلومة إثرائية

تولت المرأة حكم مصر منذ زمن بعيد، ففي الأسرة الأولى تولت الملكة «ميريت نيت» وصية على ابنها، وفي الدولة الوسطى تُعد «سبك نفرو» أول ملكة فعلية لحكم مصر بشكل مباشر، ولكن أشهر الملكات هي الملكة «حتشبسوت».

رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام:



يُعد الملك رمسيس الثاني من أشهر ملوك مصر على مر تاريخها، وأُطلق عليه بطل الحرب والسلام.

أصبح وليًّا للعهد وعمره ١٤ عامًا، أتقن ركوب الخيل وفنون القتال والسياسة، تميز عهده بالقوة العسكرية والرخاء الاقتصادي.



الملك رمسيس الثاني

قيم أتعلمها

الحكماء وحدهم من يدركون قيمة السلام.

أهم أعماله

- انتصر على الحيثيين في معركة قادش.
- وقّع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.
- شيد العديد من المعابد ومنها: معبدا أبو سمبل في أسوان، ومعبد الرمسيوم في الأقصر.
- استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتي الأول.

لذلك يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.



معبد أبو سمبل الكبير

حقائق تاريخية

أُطلق لقب «بطل الحرب والسلام» على الرئيس الراحل أنور السادات، وذلك بعد الانتصار في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م، وعقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.



الرئيس السادات

نشاط ختامي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ – كان إيمحوتب مستشارًا للملك .....

٢ – نجح في القضاء على الهكسوس الملك .....

٣ – يُعد معبدا أبو سمبل بأسوان من أعمال الملك .....

٤ – أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد .....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – أسس الملك أحمس الأول الدولة المصرية الحديثة. ( )

٢ – وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الهكسوس. ( )

٣ – شيدت الملكة حتشبسوت معبد الكرنك بالأقصر. ( )

ج بم تفسر ...؟

١ – ازدهار التجارة الخارجية لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

.....

.....

٢ – يُعد إيمحوتب أول معماري في التاريخ.

.....

.....

٣ – لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

.....

.....

٤ – يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

.....

.....

د ما النتائج المترتبة على ...؟

١ – الدور الذي لعبته إياح حتب مع أحمس.

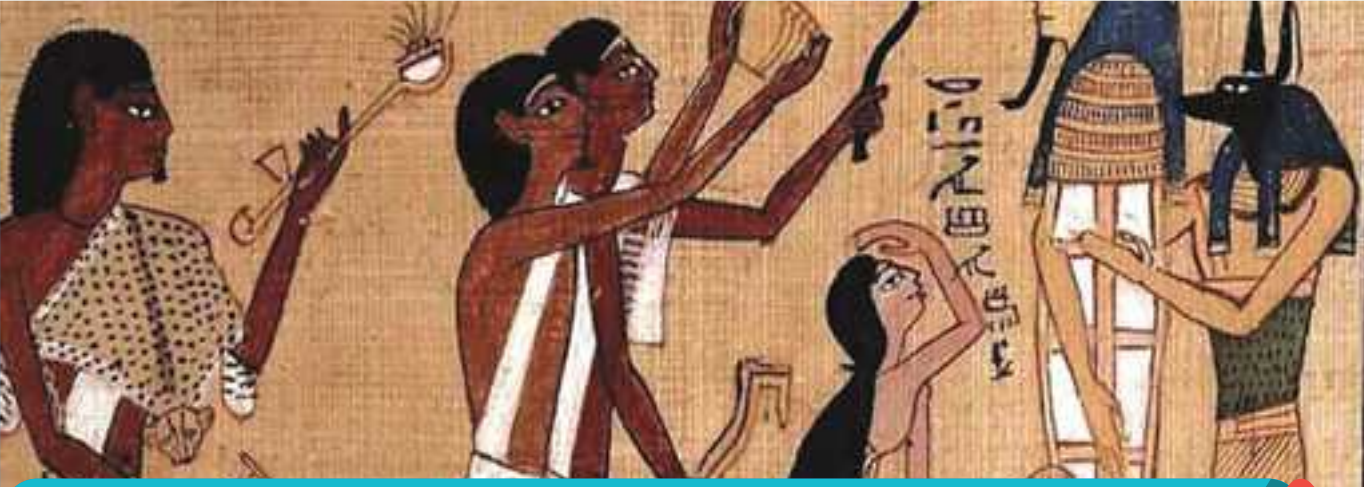
.....

٢ – الاستقرار السياسي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

.....

هيا نستعد للدرس القادم

وضح أهمية معرفة الكتابة عند المصريين القدماء.



الدرس ٣

العلوم والآداب في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدِّد العلوم المصرية القديمة.
- أوضح أنواع الآداب المصرية القديمة.
- أقارن بين خطوط الكتابة المصرية القديمة.
- أستنتج أثر الحضارة المصرية القديمة على العالم.
- أعبِّر عن تقديري للإنجازات العلمية والأدبية للحضارة المصرية القديمة.

نشاط جماعي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط مشترك

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

ساعد زميلك في الصف الرابع في قراءة عنصر التعليم عند المصريين القدماء-الكاتب المصري وساعده في وصف مراحل التعليم و أدوات الكتابة عند المصريين القدماء ومقارنتها بأدوات الكتابة حاليًا.

أقرأ وأقارن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ عنصر الآداب المصرية القديمة ثم صمم جدول مقارنة بين كلاً من:

١-أنواع الكتابة المصرية القديمة.

٢-أنواع الآداب المصرية القديمة.



اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم والآداب، وبرعوا في كثير منها، حيث وضعوا أسس علم الفلك والهندسة والطب، وما زال كثير من إسهاماتهم العلمية والأدبية ممتد تأثيرها إلى يومنا هذا.



معلومة إثرائية

انحصر تعليم العلوم والآداب المصرية القديمة بشكل كبير في طبقة الكهنة، وكانوا يعتبرونها مهنة مقدسة.

الآداب المصرية القديمة



برع المصريون القدماء في المجالات الأدبية أيضًا، وقدّموا لنا إرثًا أدبيًا عريقًا، فهيًا لنتعرف على الحياة الأدبية في الحضارة المصرية القديمة.

الكتابة المصرية القديمة:

المصريون القدماء من أوائل من عرف الكتابة، ووضعوا أبجديتها وأصولها.



الكتابة الهيروغليفية

حقائق تاريخية

تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩م بالقرب من مدينة رشيد، وقام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموزه عام ١٨٢٢م، ونتيجة لذلك تعرفنا على الحضارة المصرية القديمة.

الكتابة المصرية القديمة



استخدم المصريون القدماء عدة خطوط للكتابة المصرية القديمة، وهي:



حجر رشيد

١- **الكتابة الهيروغليفية:** تعني الخط المقدس، واستُخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

٢- **الكتابة الهيراطيقية:** تُعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية، استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

٣- **الكتابة الديموطيقية:** هو الخط الشعبي، ويُعد أبسط أنواع الخطوط، واستُخدم في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

النصوص الأدبية في مصر القديمة



انتشرت في مصر قديمًا عدة أنواع من الأدب، ومنها الأدب الديني مثل نصوص الأهرامات، وقصة إيزيس وأوزوريس، والأدب التهذيبي الذي يهتم بتوجيه النصح والإرشاد ونصائح الحكيم آني لابنه، والأدب القصصي الذي يروي قصصًا وحكايات مثل قصة سنوهي.



قصة إيزيس وأوزوريس

معلومة إثرائية

امتد تميُّز مصر الأدبي عبر العصور، ففي عصرنا الحديث برز عديد من الأدباء والكتاب مثل الدكتور طه حسين والكاتب عباس العقاد والكاتب الكبير نجيب محفوظ الحائز على جائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨م.

أفكر وأجيب نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١-استنتج سبب تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

٢-تتبع مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

٣-تنوعت أغراض الأدب عند المصري القديم ، دلل على صحة العبارة السابقة.

٤-ما النتائج المترتبة على بساطة الكتابة الديموطيقية؟

ألخص وأصمم نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أقرأ العناصر التالية (العلوم في الحضارة المصرية القديمة - فضل بلدنا على العالم) ثم قم بالتالي:

-لخص وجه تأثير كل من علم الفلك والطب في مصر على العالم.

-صمم خريطة ذهنية تضم إنجازات المصريين القدماء في كل علم.

العلوم في الحضارة المصرية القديمة



شاهدتُ بالأمس فيلمًا وثائقيًّا عن العلوم في الحضارة المصرية القديمة، وتناول الفيلم العلوم الآتية:

الفلك:

رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع النجوم والكواكب، وحددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسي، وقسَّموا السنة لثلاثة فصول.

الطب:

برع المصري القديم في علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدم أدوات كالمشرط والملاقط، وعرفوا بعض العمليات الجراحية، واشتهروا بالتحنيط الذي يُعد من أسرار الطب عند المصري القديم، ولم يتم الكشف عنه حتى الآن.



الطب عند المصريين القدماء



موكب ملكي لنقل المومياوات

معلومة إثرائية

نظمت مصر موكبًا ملكيًا لنقل المومياوات من المتحف المصري بالتحرير لمتحف الحضارة بالفسطاط.

الهندسة:

استخدم المصريون القدماء الهندسة في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع، وبناء الأهرامات والمعابد، كما استخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.



الأعمال الهندسية

الحساب:

عرَف المصريون القدماء علم الحساب واستخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية في الزراعة والتجارة، وتقدير الرواتب وجمع الضرائب التي تقدَّر طبقًا لقياس مستوى الفيضان.



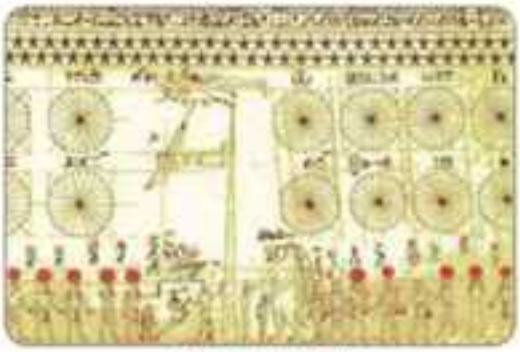
بردية توضح تقدم المصريين القدماء في علم الحساب والهندسة

فضل بلدنا على العالم



تأثرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة، وشمل هذا التأثير عدة مجالات، منها:

الفلك والتقويم: أخذ الرومان التقويم الشمسي من المصريين القدماء وعدَّلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يومًا إلى ٣٦٥ يومًا وربع، وأصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.



التقويم المصري القديم

الأبجدية:

كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت الكتابة في التاريخ ثم تطورت على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي.



الكتابة الفينيقية

اقرأ واستنتج

دلل على صحة العبارة التالية: «يمثل تطور الأبجدية تعاونًا بين الحضارات».

معلومة إثرائية

الحضارة الفينيقية حضارة سامية قديمة نشأت على الساحل الشرقي للبحر المتوسط لكل من لبنان وسوريا وفلسطين، وأسست عدة مراكز حضارية بها مثل بيروت وعكا وصور.

الطب والصيدلة:

سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها، ونقلها عنهم اليونانيون والرومان، ثم تُرجمت تلك النصوص للغات الأوربية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.



الطب عند المصريين القدماء

أفكر وأجيب

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١- ما أوجه الشبه والاختلاف بين فصول السنة عند المصريين القدماء وفصول السنة الحالية؟

٢- «برع المصريون القدماء في الطب» دلل على صحة العبارة.

٣- فسِّر أهمية علم الهندسة في حياة المصريين القدماء.

٤- تعددت تطبيقات علم الحساب في الحياة اليومية للمصريين القدماء ، أثبت صحة العبارة السابقة.

نشـاط ختامى

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ – يطلق اسم الخط المقدس على.....

٢ – أول مراحل تطور الكتابة عند المصري القديم .....

٣ – ابتكر المصريون القدماء بعض الأدوات الطبية مثل ..... و.....

٤ – عرف المصريون القدماء العديد من الأشكال الهندسية ومنها ..... و.....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – استخدمت الكتابة الديموطيقية للكتابة على جدران المعابد والمقابر. ( )

٢ – استخدم المصريون القدماء الحساب في الزراعة والتجارة. ( )

٣ – قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب التهذيبي. ( )

ج بم تفسر ...؟

١ – أهمية معرفة الكتابة.

.....

٢ – اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة.

.....

٣ – سُميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس.

.....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ – فك رموز حجر رشيد.

.....

٢ – ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات.

.....

هـ ما المقصود بـ...؟

– الكتابة الهيراطيقية: .....

هيا نستعد للدرس القادم

اذكر أهم الفنون في مصر القديمة.



الدرس ٤

العمارة والفنون في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أشكال العمارة والفنون في مصر القديمة.
- أوضح ملامح العمارة المصرية القديمة.
- أعدِّد أنواع الفنون المصرية القديمة.
- أستنتج العلاقة بين الفنون والعمارة قديمًا وحديثًا.
- أعبِّر عن تقديري لجهود المصريين القدماء في العمارة والفنون.

نشاط جماعي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط مشترك

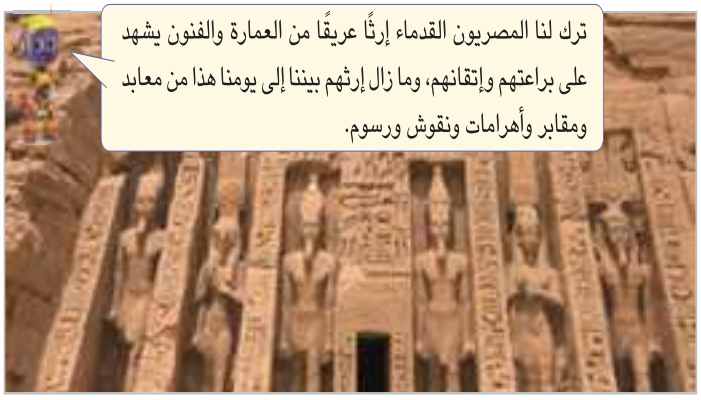
نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

بمساعدة زميلك في الصف السادس اقرأعنصر العمارة ثم صمم شكل تخطيطي لأشكال العمارة المصرية القديمة وكتابة مثال لكل شكل.

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستعن بمصادر التعلم الموجودة به واختر أحد أشكال العمارة في مصر قديما و صمم نموذج مجسم له ثم اكتب عبارة للتعريف بهذا الشكل وتوضيح أهميته.



ترك لنا المصريون القدماء إرثًا عريقًا من العمارة والفنون يشهد على براعتهم وإتقانهم، وما زال إرثهم بيننا إلى يومنا هذا من معابد ومقابر وأهرامات ونقوش ورسوم.

مفاهيم أتعلمها

العمارة:

فن تصميم وتشييد المباني.

أولًا: العمارة



ذهبنا في رحلة إلى مدينة الجيزة، وشرح لنا المرشد السياحي أن المصريين القدماء تميزوا في العمارة، حيث شيدوا الأهرامات والمعابد والمقابر والمسلات.

الأهرامات:

برع المصريون القدماء في تشييد الأهرامات، وقاموا ببناء أول بناء حجري ضخم في التاريخ مثل هرم سقارة المدرج (هرم زوسر)، وأهرامات الجيزة، واستخدموا الجرانيت والبازلت في بنائه.



أهرامات الجيزة

معلومة إثرائية

هرم خوفو بالجيزة يُعد إحدى عجائب الدنيا السبع، ويمثل معجزة معمارية وفلكية.

المعابد:

شيدوا الكثير من المعابد، التي تميزت بضخامتها وأعمدتها العملاقة، ومن أشهر المعابد في مصر: معبدا الكرنك وحتشبسوت في الأقصر، ومعبد دندرة بقنا، ومعابد فيلة بأسوان.



معابد فيلة

معلومة إثرائية

تميز المصريون على مر التاريخ بالطابع الديني، فشيدوا المعابد قديمًا، وبنوا الكنائس في العصر القبطي مثل الكنيسة المُعَلَّقة، وبنوا المساجد في العصر الإسلامي كمسجد السلطان حسن.

المقابر:

اهتم المصريون القدماء بتشييد المقابر، فزينوا جدرانها برسوم لأعمال المتوفى ووضعوا بها مقتنياته ليستخدمها في الحياة الأخرى، ويضم وادي الملوك بالأقصر عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة، أشهرها مقبرة توت عنخ آمون التي اكتُشفت كاملة عام ١٩٢٢م.



مقبرة مصرية قديمة


مسلة حتشبسوت

المسلات:

تُعد المسلات المصرية القديمة من نماذج الرقي والتميز في العمارة المصرية، وينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك، وكانت توضع في مداخل المعابد لتزيينها، ومن أشهرها مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك.

معلومة إثرائية

تقوم السلطات المصرية بجهود كبيرة لمكافحة تهريب الآثار، وسن القوانين لحمايتها، وتشديد العقوبات على المتورطين في عمليات تهريب الآثار.

أفكر وأجيب نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١- هل هناك علاقة بين العمارة المصرية القديمة والبيئة المحلية للمصريين القدماء؟

٢- وضح سبب بناء المصريين القدماء للأهرا مات.

٣- استنتج أسباب شهرة مقبرة الملك توت عنخ آمون.

٤- فسر أهمية المسلات.

٥- ما المقصود بكل من المسلة-العمارة؟

ثانيًا: الفنون

أتأمل واجيب نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تأمل الصور التالية وسجل أوجه الشبه بينها وبين العمارة المصرية القديمة.وتبادل أفكارك مع زميلك.


أعمدة يونانية


أعمدة رومانية


أعمدة مصرية



كانت الفنون في مصر قديمًا أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء، ومن هذه الفنون:

الرسم:

عرف المصري القديم النقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر، منذ عصور ما قبل التاريخ.

النحت:

يشهد فن النحت على براعة المصري القديم مثل تمثال أبو الهول بالجيزة، وتمثال رمسيس الثاني الموجود حاليًّا بالمتحف المصري الكبير، مما يعكس مهارتهم الفائقة وإبداعهم الفني.



تمثال أبو الهول

معلومة إثرائية

يُعد الفنان محمود مختار من أبرز النحاتين في تاريخ مصر الحديث، ومن أشهر أعماله تمثال نهضة مصر بالجيزة، وبعد وفاته تحوَّل منزله متحفًا لأعماله.

الموسيقى:

ابتكر المصري القديم الكثير من الآلات الموسيقية مثل آلة الهارب التي تُعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ، وكانت الموسيقى تُستخدم في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.



آلة الهارب

قيم أتعلمها

الفن الراقي وسيلة لنشر المحبة والسلام.

عمارة مصر وفنونها تنير العالم



تأثرت الحضارات قديمًا بعمارة مصر وفنونها، ويتضح ذلك فيما يلي:

- استخدام الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والرومانية.
- قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية مثل حضارتي المايا والأزتك بالمكسيك.



نشاط ختامي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - توجد معابد فيلة في مدينة .....

٢ - تُستخدم في تزيين مداخل المعابد .....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - برع المصريون القدماء في عدة فنون كالرسم والنحت والموسيقى. ( )

٢ - اعتمد المصريون القدماء على المواد المحلية لبيئتهم في تشييد مبانيهم. ( )

٣ - استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الاحتفالات الدينية. ( )

ج بم تفسر ...؟

١ - وضع مقتنيات المتوفَّى معه في مقبرته.

.....

٢ - اهتمام المصريين ببناء المعابد.

.....

د ما النتائج التى ترتبت على...؟

- براعة المصريين القدماء في فن النحت.

.....

.....

هـ ما المقصود بكل من...؟

١ - العمارة:

.....

٢ - المسلات:

.....

هيا نستعد للدرس القادم

ما مصادر الحصول على الغذاء في بلدنا الحبيب مصر؟

رحلة حول العالم

جنوب إفريقيا



- تقع في أقصى جنوب قارة إفريقيا.
- توجد بجنوب إفريقيا ١١ لغة.
- تُعتبر جنوب إفريقيا من أكبر اقتصاديات إفريقيا، فهي دولة غنية بالذهب والألماس والمعادن النادرة، وتشتهر بالسياحة البيئية.
- دعمت مصر جنوب إفريقيا ضد الاستعمار، وتدعَّمت العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسي والاقتصادي والثقافي والسياسي فيما بعد.
- أهم المعالم السياحية: حديقة كروغر الوطنية، وهي أكبر محمية سفاري رسمية في جنوب إفريقيا، وهي موطن الخمسة الكبار من الحيوانات البرية: الأسد والفيل والزرافة والفهد الصياد (الشيتا) والخرتيت.

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: ..... **اللغة الرسمية:** ..... **العاصمة:** .....

مصدر المعلومات: (الأسرة ـ صديق ـ المعلم ـ شبكة الإنترنت ـ مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات

لكني أفتخر بتاريخي

لكل دولة معالمها التي تتميز بها، ومصر بمعالمها المتفردة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وادي الريان.



محمية وادي الريان تقع في محافظة الفيوم وتتميز بشلالاتها الطبيعية الفريدة وكثبانها الرملية الساحرة.
تضم المحمية تنوعًا بيولوجيًّا غنيًّا من نباتات نادرة وحيوانات مهددة بالانقراض مثل الغزال الأبيض وثعلب الفنك.

تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: اقرأ وأجب:

تمتلك مصر تاريخًا عريقًا ممتدًّا في القِدم، وصنَع هذا التاريخَ كثيرٌ من الشخصيات البارزة، التي قدمت الكثير من أجل بناء حضارة مصر، ومن هذه الشخصيات المهندس المصري والمعماري الأول إيمحوتب، الذي وصل بعلمه وذكائه وخبراته لأعلى المناصب، ولكن أهم أعماله على الإطلاق هو استخدامه للحجر في البناء بدلًا من الطين، وقد غيَّرت فكرته هذه مجرى التاريخ للأبد.

١ – اذكر أهم أعمال المهندس إيمحوتب.

٢ – قارن بين الملك أحمس والملك رمسيس الثاني من حيث: نشأته – أهم أعماله.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – يدل التحنيط على براعة المصريين القدماء في علم الهندسة. ( )

٢ – تم بناء هرم الملك زوسر بسقارة بالجرانيت والبازلت. ( )

٣ – أقام المصريون القدماء السدود والقناطر على نهر النيل. ( )

٤ – تتميز دولة جنوب إفريقيا بوحدة اللغة والعرق. ( )

٥ – انتصر الملك أحمس على الهكسوس في معركة قادش. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١ – أحد الآثار التي تعبِّر عن دقة وتقدم فن النحت المصري القديم هو .....

٢ – تدل القصص المصرية القديمة على براعة المصريين القدماء في .....

٣ – أشهر القصور الملكية في الإسكندرية بمصر .....

٤ – صنع المصري القديم الورق من .....

٥ – وقعت مصر تحت احتلال الهكسوس حتى طردهم الملك .....

٦ – وقَّع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع .....

٧ – قام المصري القديم بتحنيط جثمان المتوفَّى إيمانًا منه بـ .....

٨ – يُعد هرم الملك زوسر أول بناء حجري في التاريخ وقام ببنائه .....

٩ – تفوَّق المصري القديم في الموسيقى واخترع عدة آلات منها آلة .....

١٠ – تتمثل أهم المعالم السياحية في دولة جنوب إفريقيا في ..... و .....

١١ – أنشأ الملك أحمس الجيش المصري النظامي وأدخل أسلحة جديدة مثل .....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ - بناء المصريين القدماء للمسلات.

.....

٢ - أُطلِق على الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس.

.....

٣ - يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

.....

٤ - أهمية علم الهندسة في مصر قديمًا.

.....

٥ - الرخاء الاقتصادي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

.....

٦ - تحنيط جثمان المتوفَّى.

.....

٧ - أُطلق على الملك رمسيس الثاني لقب بطل الحرب والسلام.

.....

السؤال الخامس: ما النتائج التى ترتبت على...؟

١ - الإيمان بالبعث والخلود.

.....

٢ - الاستقرار السياسي والسلام في عهد الملكة حتشبسوت.

.....

٣ - استقرار المصري القديم بوادي النيل.

.....

٤ - التقدم الزراعي والصناعي في مصر قديمًا.

.....

٥ - تقدُّم المصريين القدماء في علم الحساب.

.....

٦ - عمق العلاقات بين مصر وجنوب إفريقيا.

.....

السؤال السادس: أجب عما يلي:

١ – وضح مظاهر الحياة السياسية في مصر القديمة.

.....

٢ – اذكر فضل الحضارة المصرية القديمة على الطب الحديث.

.....

٣ – وضح العلاقة بين فن العمارة والبيئة المحلية.

.....

٤ – حدِّد طبقات المجتمع المصري القديم.

.....

٥ – وضح دور المهندس إيمحوتب في الحضارة المصرية القديمة.

.....

٦ – اذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني.

.....

٧ – وضح دور المرأة المصرية في معركة تحرير مصر من الهكسوس.

.....

٨ – وضح مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

.....

٩ – اذكر أسباب اهتمام المصريين القدماء بالمقابر.

.....

١٠ – دلل على براعة المصري القديم في فن النحت.

.....

١١ – اشرح التشابه بين الأسرة المصرية قديمًا وحديثًا.

.....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

– برع المصري القديم في علم الفلك.....

السؤال الثامن: قارن بين كل من:

١ – الملك أحمس الأول والملك رمسيس الثاني.

٢ – الأدب التهذيبي وأدب المديح.

٣ – الكتابة الديموطيقية والكتابة الهيراطيقية.

٤ – المهندس إيمحوتب والملكة حتشبسوت.

السؤال التاسع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١– فن العمارة: .....

٢– التحنيط: .....

٣– الهكسوس: .....

٤– الكتابة الديموطيقية: .....

السؤال العاشر: من أكون...؟

١ – قمت بتحرير مصر من الهكسوس وطردهم خارج البلاد. (.....)

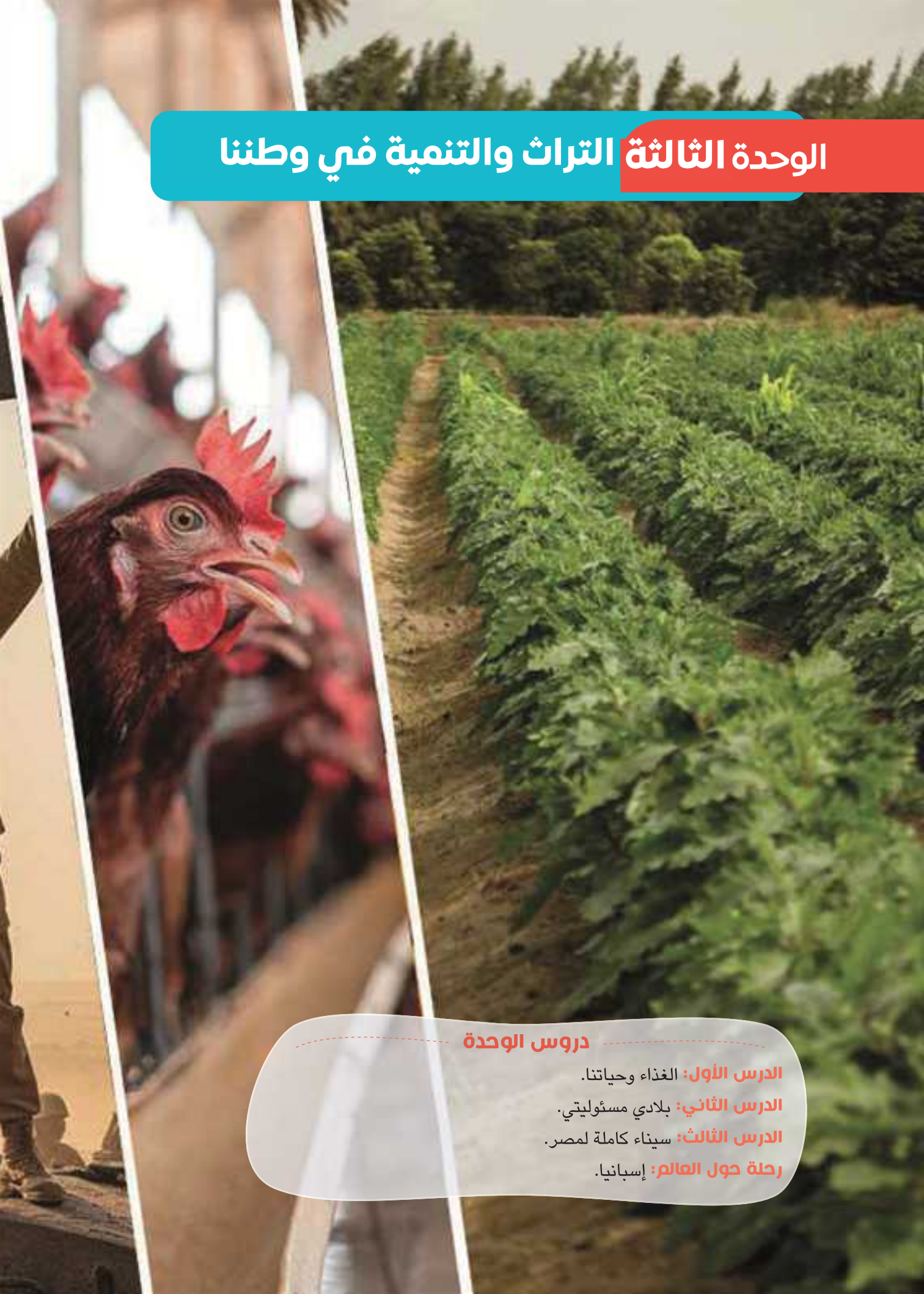
٢ – أرسلت البعثات التجارية لبلاد بونت. (.....)

٣ – شيدت الكثير من المعابد كمعبدا أبو سمبل ومعبد الرمسيوم. (.....)

النشاط الختامي للوحدة

يقوم التلاميذ بإعداد فيلم قصير بعنوان: «رحلة عبر تاريخ مصر»، يتضمن التالي:

- فلاحًا مصريًّا قديمًا يزرع الأرض.
- شخصية مصرية حديثة (محمود مختار) يتحدث عن الفنون.



الوحدة الثالثة التراث والتنمية في وطننا

دروس الوحدة

الدرس الأول: الغذاء وحياتنا.

الدرس الثاني: بلادي مسئوليتي.

الدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر.

رحلة حول العالم: إسبانيا.





الدرس ١

الغذاء وحياتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدِّد مصادر الغذاء في مصر (زراعية ـ ثروة حيوانية ـ ثروة سمكية).
- أحدِّد دور الدولة في تحقيق الأمن الغذائي.
- أعدِّد أهم المنتجات الزراعية والحيوانية في مصر.
- أحدِّد أهم مصايد الثروة السمكية في مصر.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أقرأ وأصمم

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ الفقرة الخاصة بالغذاء الصحي وغير الصحي ثم اقترح وجبة إفطار أو غذاء صحية.



الغذاء هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة، ولكن ليس كل ما تأكله صحيًا.

اتأمل وأتعلم

هل تعرف الفرق بين الغذاء الصحي والغذاء غير الصحي، وتأثير كلٍّ منهما على صحة الإنسان؟ .....



هل تعلم؟

الغذاء الصحي: الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.

الغذاء غير الصحي: الغذاء الذي يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.



مرحبًا يا أصدقائي، هيا بنا لنتعرف على مصادر الغذاء في بلدنا.

مصادر الغذاء في بلدي



تتنوع مصادر الغذاء في مصر، وتشمل الزراعة والثروة الحيوانية والثروة السمكية، ولكل منها دور في توفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي.

المنتجات الزراعية:



الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء، حيث توفر لنا المحاصيل الغذائية مثل القمح والذرة والأرز والبقوليات، والمحاصيل السكرية مثل قصب السكر وبنجر السكر، والفواكه مثل البرتقال واليوسفي والعنب، والخضراوات مثل الطماطم والخيار.



جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي:

- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.
- استخدام أساليب الري الحديثة.
- إنشاء مشروعات قومية.



خريطة (١) بعض مشروعات الزراعة في مصر حديثًا

حقائق تاريخية

اعتمدت الزراعة في مصر على مياه نهر النيل؛ ولذلك حرَص المصريون القدماء دائمًا على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة، مثل سد اللاهون، وحديثًا مثل إنشاء القناطر الخيرية وبناء السد العالي.

قيم أتعلمها

الحفاظ على الأرض الزراعية وعدم البناء عليها مسئولية كل مواطن.

أفكر وأستنتج

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١- استنتج سبب اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية. .....

٢- لماذا حرَص المصريون على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل؟ .....

٣- وجِّه رسالة لمن يقوم بالبناء على الأراضي الزراعية.

.....

أقرأ وأصمم

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ الجزء الخاص بالثروة الحيوانية والسمكية ، ثم صمم جدول مقارنة بين الثروة الحيوانية والثروة السمكية من حيث الإنتاج وجهود الدولة في تنمية كل منهما .

الثروة الحيوانية



تُعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء في مصر، حيث توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان، وذلك من خلال:

الماشية: مثل الأبقار والأغنام والماعز والجاموس، وتوفر اللحوم الحمراء والألبان.

الدواجن: مثل الدجاج والبط والإوز، هي مصدر للحوم البيضاء والبيض.



شكل (٢) مزرعة تربية الدواجن

حقائق تاريخية

- عرَف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز، واستخدموها في توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل.

- أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية وفق إحصائيات الجهاز المركزي للإحصاء والتعبئة العامة ٢٠٢٢ م، (البحيرة ، الشرقية، المنيا، الدقهلية، المنوفية).

جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي:

- تطوير صناعة الأعلاف.
- توفير الرعاية البيطرية.
- تحسين السلالات الحيوانية.
- إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات.

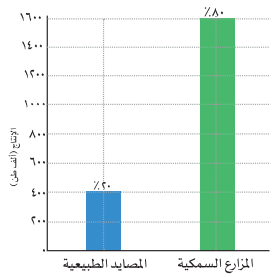
الثروة السمكية



من المصادر المهمة للغذاء، حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم، ومن مصادر الثروة السمكية في مصر:

- البحران الأحمر والمتوسط.
- نهر النيل.
- بحيرة ناصر والبحيرات الشمالية.
- المَزارع السمكية ومنها بركة غليون ومشروع الفيروز.

وكلاهما يضم أنواعًا متعددة من الأسماك (البوري والبلطي) وكائنات بحرية أخرى كالجمبري والسبيط. كما تنتشر الصناعات الغذائية في المناطق الساحلية كتعليب الأسماك.



إنتاج الأسماك فى مصر لعام ٢٠٢٢م

(شكل ٣)

جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي:

- حماية المسطحات المائية من التلوث.
- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
- استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة.
- توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

قيم أتعلمها

الحفاظ على الثروة الحيوانية والسمكية وتنميتها واجب وطني لتحقيق الأمن الغذائي.

أثر التغذية السليمة على حياتنا

- تجعل الجسم قويًا ونشيطًا وتساعده على ممارسة الرياضة.
- تساعد على النمو السليم.
- تحافظ على الصحة.
- تقوّي جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.

حقائق تاريخية

اعتمد المصريون القدماء في غذائهم على القمح والخضراوات والفواكه والأسماك والطيور والحيوانات.

أفكر وأستنتج نفذ النشاط وفق إشادات الميسرة.

١- تخيل أنك مسئول في الدولة، ما أول قراراتك لزيادة الإنتاج الحيواني؟

٢- وضح العلاقة بين الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية.

٣- ما النتائج المترتبة على: التوسع في إنشاء المزارع السمكية؟

٤- فسر أهمية الثروة السمكية في مصر.

نشاط ختامى

بالاشترك مع زملائك بالصفين الرابع والسادس نفذّ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

محافظتي



يا أصحابي سأصحبكم في ...
رحلة إلى محافظة القليوبية

- تقع محافظتي على خريطة مصر في .....
(جنوب الصعيد ـ شرق الدلتا ـ غرب مصر ـ جنوب سيناء)
- تُعتبر محافظتي من البيئات ..... (الريفية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الحضرية)
- أقرب المحافظات إلى محافظتي ..... (البحيرة ـ المنيا ـ القاهرة ـ قنا)
- أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو .....

موارد محافظتي ومستقبلها:

- تُعتبر محافظتي من أهم محافظات إنتاج الخضراوات والفاكهة في مصر.
- توجد بمحافظتي القناطر الخيرية الشهيرة.
- يوجد بمحافظتي عديد من المناطق الأثرية الشهيرة مثل مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة، ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة.
- توجد بمحافظتي كنيسة السيدة العذراء بمسطرد التي تُعتبر أحد مراكز رحلة العائلة المقدسة.
- **مستقبل محافظتي في:** الاهتمام بزراعة الفاكهة والخضراوات وتصديرهما، وإحياء رحلة العائلة المقدسة.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة القليوبية؟ حدِّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

تدريبات الدرس

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ – من مشروعات الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي في مصر .....

٢ – أحد مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع .....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – يُعتبر النشاط الزراعي هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائي. ( )

٢ – تُعتبر محافظة قنا أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الثروة الحيوانية. ( )

٣ – يقع مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية. ( )

ج بم تفسر...؟

١ – أهمية الثروة السمكية. .....

٢ – استخدام أساليب الري الحديثة في الزراعة. .....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ – تحسين سلالات الحيوانات.

.....

٢ – التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

.....

د دلل على صحة العبارات الآتية:

١ – تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى.

.....

٢ – تقوم مصر بدور كبير في تنمية الثروة السمكية.

.....

٣ – لمصر جهود كبيرة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي.

.....

هيا نستعد للدرس القادم

هل تعرف دورك تجاه خدمة وطنك وتنميته؟



الدرس ٢

بلادي مسئوليتي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعرف واجباتي نحو وطني.
- أعرض طرق حماية موارد الوطن.
- أوضح أشكال التعاون بين أفراد المجتمع.
- أُظهِر دور الفرد في الحفاظ على تماسك المجتمع وتقدُّمه.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أقرأ واقترح

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ الجزء الخاص بواجبى نحو وطنى وحماية موارد بلدى، واطرح أفكار وممارسات تقوم بها للحفاظ على موارد وطنك الحبيب مصر .

المسئولية الوطنية هي واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين، والعمل على تقدُّمه، والحفاظ على موارده.

أتأمل وأتعلم

ماذا تفعل إذا رأيت زميلك يرمي القمامة في الشارع؟

.....

.....

.....

.....

.....





مصرنا الحبيبة، نعيش على أرضها ونشرب من مائها؛ يجب علينا الحفاظ عليها، وبذل الجهد لنهضتها حتى تظل قوية ومتقدمة.

واجبي نحو وطني



وطني هو بيتي الكبير الذي نعيش فيه جميعًا، ومن واجبي نحوه أن:

- أكون مواطنًا صالحًا.
- ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.
- أشارك في الأعمال التطوعية.
- أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.
- أحافظ على المرافق العامة.
- لا أردِّد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.



الأعمال التطوعية

حماية موارد الوطن



من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية؛ لأنها سر نهضتنا وتقدمنا، وذلك من خلال:

- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.
- المساهمة في حماية الآثار والتراث.
- حماية الموارد المائية من التلوث.



معلومة إثرائية

اعتبر المصريون القدماء أن استقرار فيضان النيل مرهون بالعدل والحق، والحفاظ على مبادئ المعبودة «ماعت» يعني استمرار عطائه، بينما مخالفتها تجلب الفوضى والخراب.

قيم أتعلمها

حماية الموارد مسئولية جماعية.

نشاط ركن **نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.**

١- توقع ماذا يحدث إذا: لم يتم ترشيد استهلاك الموارد على المدى البعيد .

٢- صمم لوحة إرشادية توضح طرق ترشيد استخدام موارد وطنى داخل المنزل والمدرسة.

ألخص وأصمم **نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.**

اقرأ الجزء التالى من الدرس ولخص أهمية التعاون بين أفراد المجتمع وصمم شكل تخطيطي لنماذج المسئولية تجاه الوطن .

المشاركة في تنمية الوطن



يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال:

- الاجتهاد في الدراسة.
- العمل بإخلاص وإتقان.
- تشجيع المنتجات المحلية.

قيم أتعلمها

بناء الوطن مسئولية كل فرد.

أفكر وأستنتج

- ما العلاقة بين تشجيع المنتجات المحلية وتنمية الوطن؟ .....

التعاون بين أفراد المجتمع

التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويعيش أفراده في تفاهم، ويمكننا أن نتعاون بطرق عديدة، منها:

- العمل بشكل جماعي.
- مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء.
- الحفاظ على الأمن والسلام.



العمل الجماعي

نماذج للمسئولية تجاه الوطن

كل شخص في الوطن له دور مهم يجب أن يقدمه لخدمته وحمايته، ومن هذه النماذج:

- المعلم الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم.
- الجندي الذي يدافع عن الوطن ويحمي حدوده.
- الشرطي الذي يحافظ على الأمن والنظام.
- الطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص.
- العامل الذي ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.

حقائق تاريخية

ما فعله الجنود المصريون في حرب أكتوبر ١٩٧٣م خير دليل على الشجاعة والتضحية لحماية حدود الوطن.



أفكر واستنتج

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

(١) تعاون مع زميلك في الإجابة عن الأسئلة :

أ- ما العلاقة بين تشجيع المنتجات المحلية وتنمية الوطن؟

ب- اذكر مثالًا يوضح قيمة التعاون مع من حولك.

جـ- حدد دور كل من المعلم والجندى والطبيب والشرطى فى خدمة وطننا مصر.

(٢) توجه لحل تدريبات الكتاب المدرس

نشاط ختامى

بالاشتراك مع زملائك بالصفين الرابع والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ـ ولو صغيرًا ـ يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو؟ تعودت على العمل بشكل جماعي

١ تزيد الاستفادة من أفكار وإبداعات غيرك

٢ تتدرب على مهارات العمل الجماعي

٣ ستجد سهولة في التأقلم مع الحياة والمجتمع

٤ سيؤثر ذلك إيجابيًّا على إنتاجك في العمل مستقبلًا

٥ ستكسب الدولة فرصة توليد الأفكار والابتكارات الجماعية

محافظتي

يا أصحابي سأصحبكم في ...
رحلة إلى محافظة الوادي الجديد

- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه _____
- تُعتبر محافظتي من البيئات _____ (الريفية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الحضرية)
- تُعتبر مساحة محافظتي بالنسبة لباقي المحافظات _____ المساحة.
(كبيرة ـ متوسطة ـ صغيرة ـ صغيرة جدا)

موارد محافظتي ومستقبلها:

- تُعتبر محافظتي أكبر محافظات مصر مساحة؛ حيث تبلغ مساحتها ٤٤٪ من مساحة مصر.
- تشتهر محافظتي بإنتاج التمور وزيت الزيتون.
- تشتهر محافظتي بكثير من المناطق الأثرية، مثل: معبد هيبس، ومقابر المزوقة.
- تنتشر التكوينات الرملية في محافظتي، ولكنها تشتهر بالواحات الخضراء، مثل: واحة الخارجة والداخلة والفرافرة.
- مستقبل محافظتي في الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها، والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الوادي الجديد؟ حدِّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

تدريبات الدرس

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ – التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على ..... المجتمع.

٢ – من واجبي نحو وطني أن ألتزم بـ .....

٣ – من نماذج المسئولية تجاه الوطن المعلم الذي .....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – تشجيع المنتجات المحلية يساعد في توفير فرص العمل. ( )

٢ – العمل الجماعي والإخلاص هما سبيل النجاح. ( )

٣ – اكتساب مهارات جديدة يخدم الوطن. ( )

٤ – الطبيب يدافع عن حدود وطنه. ( )

٥ – التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس. ( )

ج بم تفسر...؟

١ – التعاون يحافظ على تماسك المجتمع.

.....

٢ – أهمية تشجيع المنتجات المحلية.

.....

٣ – أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

.....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ – تعاون أفراد المجتمع.

.....

٢ – أداء العامل لعمله بإتقان.

.....

٣ – المشاركة في الأعمال التطوعية.

.....

هـ ما المقصود بـ...؟

ـ المسئولية الوطنية: .....

هيا نستعد للدرس القادم

هل تعرف كيف استعادت مصر سيناء كاملة بعد احتلالها من العدو الإسرائيلي؟



الدرس ٣

سيناء كاملة لمصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح خطوات استعادة سيناء حتى عادت كاملة لمصر.
- أبيِّن كيف اختارت مصر طريق السلام بعد الحرب.
- أقدِّر قيمة العمل والبناء للحفاظ على ما تحقق من إنجازات.
- أعبِّر عن فخري بانتمائي لوطني وجيشي.

نشاط جماعى

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط مشترك

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

بمساعدة تلاميذ الصف السادس اقرأ الجزء الخاص بمحطات عودة سيناء والانتصار العظيم ولخص أهم النقاط التى جاء بها مع طرح اسئلة وتبادلها مع زملائك

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- صمم لوحة فنية توضح انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣م واكتب عبارتين أسفل اللوحة عن أسباب انتصار مصر فى هذه الحرب.



تُعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية، فهي تحتوي على كثير من المعادن، وتتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة، كما تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

قيم أتعلمها

السلام لا يتحقق إلا بالقوة والعدل.

بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم، لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال، بل بدأت مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام، وأدرك المصريون أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط، وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم والتنمية والإعمار.

محطات عودة سيناء كاملة

- الانتصار العظيم.
- طريق السلام.
- بناء المستقبل.

الانتصار العظيم

حققت مصر في حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا من أجل الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة؛ حيث:

- في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس ورفعت عَلَم مصر على أرض سيناء.
- تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يُقهَر.
- أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال وصبرًا كبيرًا في مواجهة العدو.

قيم أتعلمها

الوحدة بين الشعب والجيش هي سر قوة مصر.

- وقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.
- تحقق النصر بفضل الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.
- وكان هذا النصر دليلًا على أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل متى تمسكوا بالأمل.

أفكر واستنتج

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١- كيف ساعد التعاون بين الجيش والشعب على تحقيق النصر؟

٢- حدِّد أهم عوامل النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

٣- لماذا كان السلام بعد الحرب خطوة مهمة لمصر والمنطقة العربية؟

٤- حدد محطات عودة سيناء كاملة.



أقرأ وألخص

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ الجزء التالى من الدرس، ثم أجب عن الأسئلة التالية وتبادل الإجابة مع زملائك.

١- حدِّد الهدف من سعي مصر لعقد اتفاقيات السلام بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣ م؟

٢- ما الدروس التي تعلمتها من طريقة استعادة مصر لأراضي سيناء؟

٣- كيف ساعد السلام على بناء سيناء وتنميتها؟

٤- حدد مزايا تحقيق السلام لمصر.

طريق السلام

بدأت مصر بعد استعادة بعض أراضي سيناء في خطوات هامة لاستعادة سيناء كاملة، وذلك من خلال خطوات فاعلة للسلام، حيث:

- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل.
- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية في عام ١٩٧٨م، وقد وضعت أسس السلام.
- تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
- في ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢م رُفع عَلَم مصر عاليًا على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التي استردتها مصر عام ١٩٨٩م، وقد صار هذا اليوم عيدًا لتحرير سيناء كل عام.

قيم اتعلمها

من حق الأجيال أن تحافظ على ما استردَّه الآباء والأجداد.



بناء المستقبل

منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في:

- إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.
- إقامة المشروعات الزراعية.
- تأمين حدود مصر في سيناء.

قيم أتعلمها

سلام بلا قوة تحميه هو ضعف واستسلام.

أصبحت سيناء اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة.

مزايا تحقيق السلام:

- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.
- تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية.
- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.
- زيادة الاستثمار والسياحة.

نشاط ختامى

بالاشتراك مع زملائك بالصفين الرابع والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.





عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ـ ولو صغيرًا ـ يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو؟ تعاملتَ مع زملائك بأسلوب راقٍ بعيدًا عن العنف

١ ستكسب احترامهم وتقديرهم بثقتك وهدوئك

٢ ستُسهم في نشر بيئة يسودها الود والتعاون

٣ ستتعلم كيف تحلُّ الخلافات بالحوار لا بالصدام

٤ ستصبح قدوة إيجابية لغيرك في التعامل الأخلاقي

٥ ستقلل من المشكلات والنزاعات داخل الفصل

٦ ستغرس في نفسك قيمة التسامح وضبط النفس

تدريبات الدرس

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ – أكدت القوات المصرية كذب مقولة «الجيش الذي لا يقهر» من خلال اقتحام .....

٢ – آخر المدن التي استردها المصريون بعد حرب أكتوبر مدينة .....

٣ – تم عقد مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م برعاية .....

٤ – بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى .....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال بحرب أكتوبر. ( )

٢ – ترسخ معاهدات السلام قيمة الحوار بدلًا من الحروب. ( )

٣ – تم استعادة كافة أراضي سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ. ( )

٤ – بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر من خلال مفاوضات كامب ديفيد. ( )

ج بم تفسر ...؟

١ – زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.

.....

٢ – نجاح مصر في تحقيق أهدافها في حرب أكتوبر.

.....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ – مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م. .....

٢ – توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩م. .....

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

١ – بدأت الدولة المصرية في تعمير سيناء منذ استعادتها كاملة.....

٢ – هناك عديد من المزايا التي عادت على مصر من تحقيق السلام. .....



- تتمتَّع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي، وفي داخلها توجد سلاسل جبلية مهمة مثل جبال البرانس.
- يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى، وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة، وتمثل العائلة لديهم جزءًا محوريًّا من حياتهم.
- يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة، حيث إنها من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم، وتهتم بالصناعات الغذائية مثل: زيت الزيتون.
- تعززت العلاقات بين مصر وإسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي وخاصة في مجالَي السياحة والطاقة.
- أهم المعالم السياحية: قصر الحمراء في غرناطة - القصر الملكي في مدريد.

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: ..... **اللغة الرسمية:** ..... **العاصمة:** .....

مصدر المعلومات: (الأسرة ـ صديق ـ المعلم ـ شبكة الإنترنت ـ مصدر آخر).



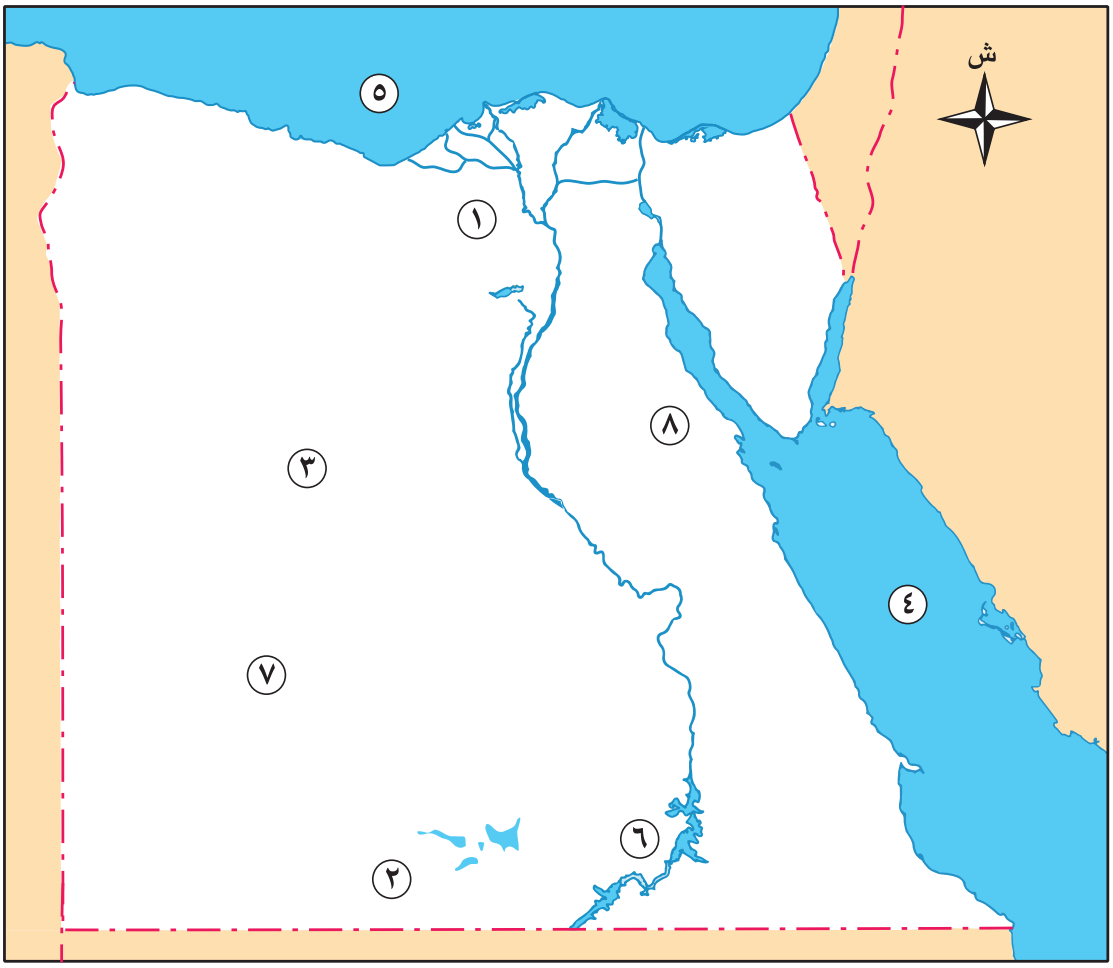
أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود قصر رأس التين

يُعد قصر رأس التين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر، وقد صُمم ليكون مركزًا لإدارة شئون الدولة في العصر الملكي، ويعكس الطابع الحضاري والمعماري لمصر ويتميز بالفخامة.

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية:



١ – مشروع زراعي .....

٢ – مشروع زراعي .....

٣ – مشروع زراعي .....

٤ – البحر .....

٥ – البحر .....

٦ – بحيرة .....

٧ – الصحراء .....

٨ – الصحراء .....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائي. ( )

٢ – يُعتبر القمح من المحاصيل الإستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي لمصر. ( )

٣ – تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابة. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١ – أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية ..... و .....

٢ – من واجبي نحو وطني ..... و .....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ – أهمية تنوع مصادر الغذاء.

.....

٢ – استخدام أساليب الري الحديثة.

.....

٣ – اهتمام الدولة بالمشروعات القومية.

.....

٤ – إنشاء المزارع السمكية.

.....

٥ – أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار.

.....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ – اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكي.

.....

٢ – عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م.

.....

٣ – اعتماد النشاط الاقتصادي لإسبانيا على السياحة.

.....

السؤال السادس: حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين:

١ - المزارع السمكية والمصايد الطبيعية.

---

٢ - دور المعلم والطبيب في الدولة.

---

٣ - قصر الحمراء وقصر رأس التين.

السؤال السابع: ما العلاقة بين...؟

١ - الثروة السمكية والأمن الغذائي.

---

٢ - تلاحم الجيش والشعب وانتصار أكتوبر ١٩٧٣م.

---

٣ - التنمية وتحقيق السلام.

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا ...؟

ـ لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس.

السؤال التاسع: دلل على صحة العبارة:

١ - الزراعة هي الركيزة الأساسية للأمن الغذائي في مصر.

---

٢ - يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطيء.

السؤال العاشر: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ - الأمن الغذائي:

---

٢ - المسئولية الوطنية:

السؤال الحادي عشر: قارن بين:

١ – المزارع السمكية والمصايد الطبيعية.

٢ – محافظة القليوبية ومحافظة الوادي الجديد وفق الجدول التالي:

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادي الجديد
نوع البيئة	.....	.....
أهم المناطق الأثرية	.....	.....
أهم المحاصيل الزراعية	.....	.....
مستقبل المحافظة وتطويرها	.....	.....

النشاط الختامي للوحدة

صمِّم مطوية ورقية بعنوان: «غذاؤنا وصحتنا» تتضمن العناصر التالية:

- مصادر الغذاء في مصر (الزراعة – الثروة الحيوانية – الأسماك).
- دور التكنولوجيا الحديثة في إنتاج الغذاء.